

Waar kom je terecht vanuit de opleiding

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN: KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES

DOELGROEPEN & SECTOREN VAN TEWERKSTELLING



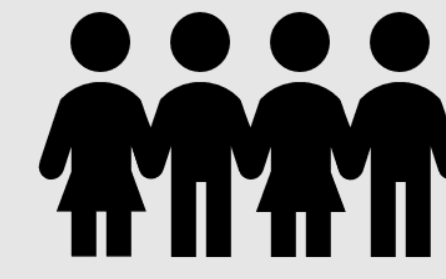
ONDERWIJS

Lager onderwijs
Buitengewoon lager onderwijs
Buitengewoon secundair onderwijs
Hogescholen
Universiteiten
Overige onderwijsvormen
Leerkracht, lector, studie- en trajectbegeleider, zorgcoördinator, brugfiguur, GOK, OKAN, zorgleerkracht, leerlingenbegeleider, doctoraatsstudent, wetenschappelijk medewerker, vormingsmedewerker, huiswerkbegeleider, ondersteuningsnetwerk inclusief onderwijs ...



PERSONEN MET EEN BEPERKING

Ondersteuning, begeleiding, coördinatie en adviesverlening bij personen met een beperking op vlak van o.a. ontwikkeling, gedrag, scholing, participatie, wonen, vrije tijd en sport, centra voor ontwikkelingsstoornissen, centra voor ambulante revalidatie ...



JEUGDHULPVERLENING & JONGEREN

Bijzondere jeugdzorg, jongerenadviescentra, jeugd(welzijns)werk, psychopedagogisch consultant bij een CLB, voorzieningen, lokale overlegplatforms gelijke onderwijskansen, woonbegeleiding van jongeren, gerechtelijke jeugdhulp, publieke jeugdinstanties ...



GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG

Centra voor geestelijke gezondheidszorg, initiatieven beschut wonen, psychiatrische centra, centra voor psychosociale revalidatie, aanloophuizen, forensische psychiatrie, kinder- en jeugdpsychiatrie, verslavingszorg, zelfstandig klinisch orthopedagoog ...



KINDEREN & GEZINNEN

Contextbegeleiding, gezinsbegeleiding, Kind & Gezin, (inclusieve) kinderopvang, centra voor integrale gezinszorg, thuisbegeleidingsdiensten, bezoekenruimtes, pleegzorg, speltheek, kinderbijslagfondsen ...



ANDERE

Overheid: welzijns- en gezondheidswerk
Rechtshulp & justitie
Ouderenzorg
Thuiszorg
Lichamelijke gezondheidszorg
Relaties en seksualiteit
(Kans)armoede
Etnisch-culturele minderheden



ALGEMENE SOCIALE DIENSTVERLENING

Algemeen welzijnswerk, OCMW, thuislozenzorg, wijkwerking ...



WERKLOOSHEID & TEWERKSTELLING

Vakbonden, centra voor basiseducatie, VDAB, werkwinkels, arbeidsbemiddeling voor mensen met een arbeidsbeperking, loopbaanbegeleiding, HR ...

ALUMNI AAN HET WOORD

De opleiding tot master in de Orthopedagogiek heeft me mee gevormd tot de persoon en professional die ik vandaag ben. Ik leerde er reflecteren, kritisch en planmatig denken en zelfstandig kennis opbouwen. Maar bovenal leerde ik er bescheiden zijn: beseffen dat je kennis beperkt is, dat het kind, het gezin, de volwassene, de groep waarmee je werkt altijd zelf de expert is over zichzelf. Ik werd er 'an expert in not being an expert'.

Met een universitaire opleiding gaan er deuren open waar ze anders gesloten zouden blijven. Ik vind de praktijkervaring en werken als bachelor een belangrijk onderdeel in functie van professionalisering. Ik heb het allemaal eens kunnen ervaren in de praktijk. Dat vond ik fijn. Ik zou het aan iedere master eigenlijk suggereren om eerst als bachelor aan de slag te gaan.

In de opleiding waren er twee stageplaatsen: in de 3e bachelor en 2e master. Dit was voor mij ook onmiddellijk de sector (jongerenwelzijn) waarin ik verder wilde werken. Wat ik positief vind aan de opleiding: dankzij verschillende projecten, papers en groepswerken kregen we zicht op heel wat hulpverleningsdiensten (via interviews, observaties ...).

De holistische en inclusieve visie van de opleiding Orthopedagogiek maakt dat ik ruimer en respectvol naar de gezins- en maatschappelijke context kijk. Inherent zijn hierbij de basiskennis vanuit verschillende psychologische strekkingen (zoals contextuele gezins-, systeem- en gedragstherapie, psychoanalyse...) de en rechten van het kind. Ook de kennismaking met de problematiek van mensen met verschillende beperkingen zorgt ervoor dat ik alert ben voor de impact in het dagelijks leven, bijkomende problemen en passende aanpak.

Ik kijk heel positief terug naar de opleiding Orthopedagogiek die mij veel inzichten heeft bijgebracht en mij een basisvisie heeft gegeven om te kijken naar het leven en de mensen rondom me. Deze opleiding is zeker nuttig in het werken met anderstalige nieuwkomers, omdat krachten niet altijd zichtbaar zijn door de taalbarrière en traumata die ze optuilen. Door mijn opleiding blijf ik geloven in de mogelijkheden van de jongeren en probeer ik zo positief mogelijk met hen aan de slag te gaan.

Onze sector is breed waardoor onze jobinhoud ook niet eenduidig te bepalen is. Na de opleiding was ik goed voorbereid als kritisch denker, in de kennis over de verschillende doelgroepen en in het leren samenwerken met anderen. De masterstage is heel leerrijk en een must om de theorie in de praktijk te leren omzetten.

De opleiding Orthopedagogiek is zeker ondersteunend geweest voor mijn huidige job als coördinator van een leefgroep. In mijn job moet ik een brede kijk hebben op de zaken. Dit is iets wat centraal stond in de opleiding: een problematiek moet steeds integraal aangepakt worden, niet enkel focussen op het meest zichtbare maar ook de onderliggende zaken grondig bekijken, is iets wat zeer belangrijk is.

Ik heb de opleiding Orthopedagogiek ervaren als een breed aanbod en kennismaking met de sociale sector, wat noodzakelijk is voor mijn huidige job als coördinator in een ontwenningencentrum voor druggebruikers. Daarbovenop moesten we tijdens onze opleiding geregeld samenwerken met andere studenten en diensten voor taken, voorstellingen ... Dit heeft een enorme meerwaarde in ervaring opdoen in de omgang met anderen, zowel naar collega's als naar cliënten toe.