



Werken en studeren combineren...  
Rozengeur en maneschijn?

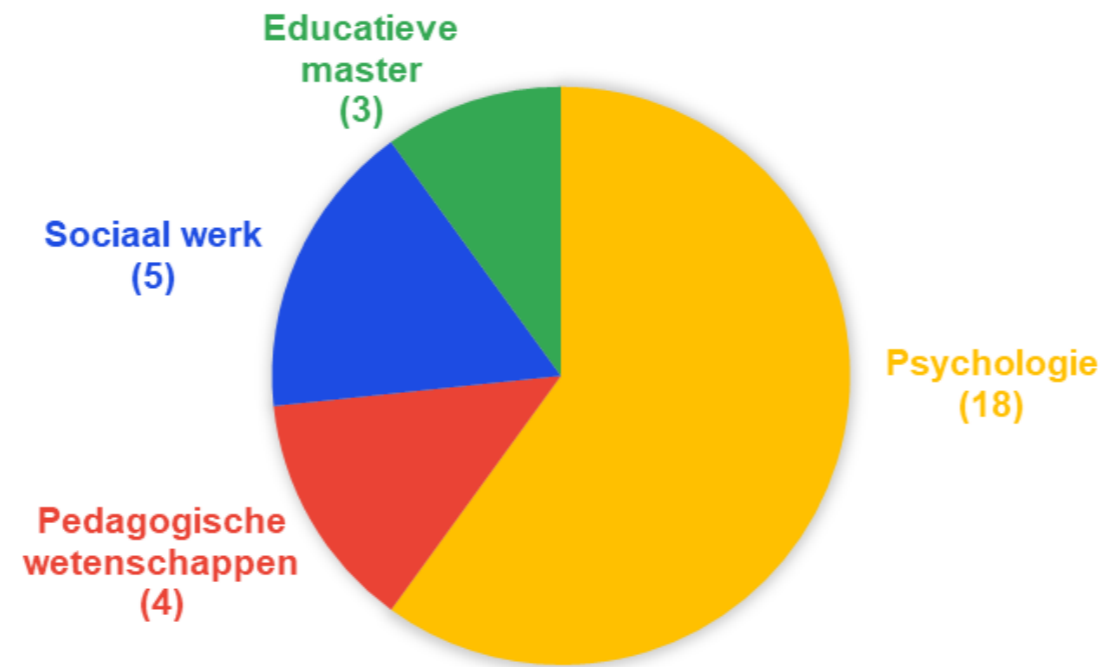
Wij vroegen het aan onze werkstudenten!

Er zijn ongeveer **80 werkstudenten** aan de FPPW in academiejaar 2020-2021.

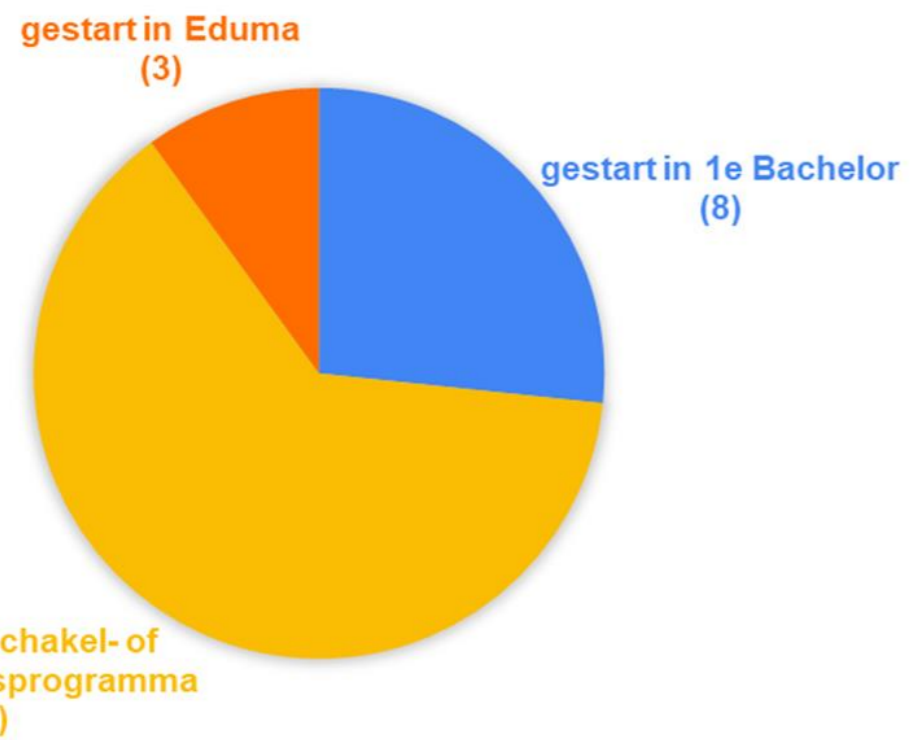
**30 werkstudenten** vulden onze bevraging in en gaven hun ongezouten mening!

Benieuwd naar wat ze allemaal te vertellen hadden?

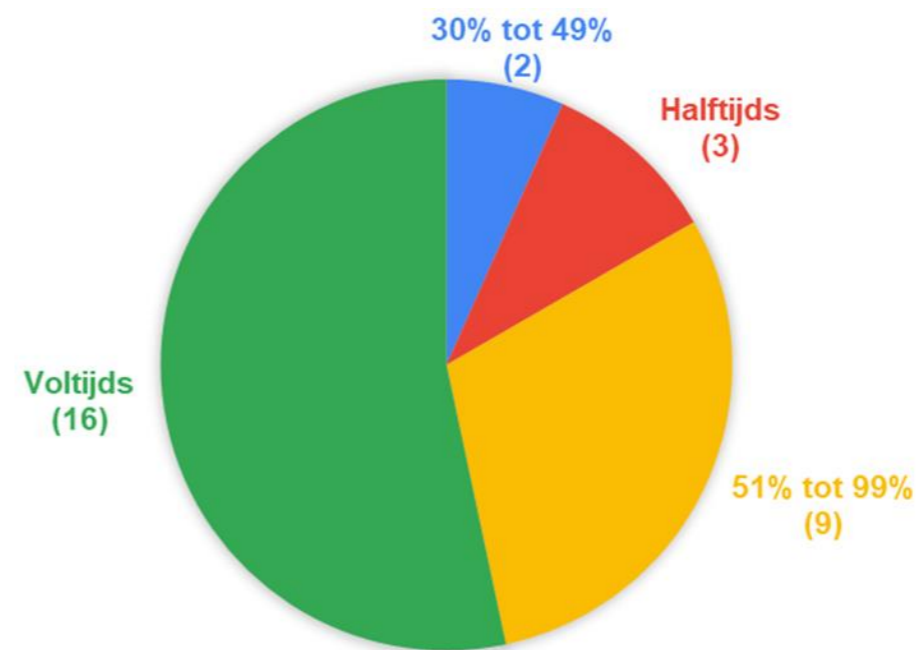
Here we go!



## OPLEIDING



## TRAJECT



## TEWERKSTELLING

WIE ZIJN ZE?

**“Zelfontplooiing-  
blijven leren- kennis  
verruimen.”**

**“Droom om  
(master)opleiding te  
volgen.”**

**“Huidige job  
meer  
uitdiepen.”**

**“Financiële redenen:  
behoud van inkomen.”**

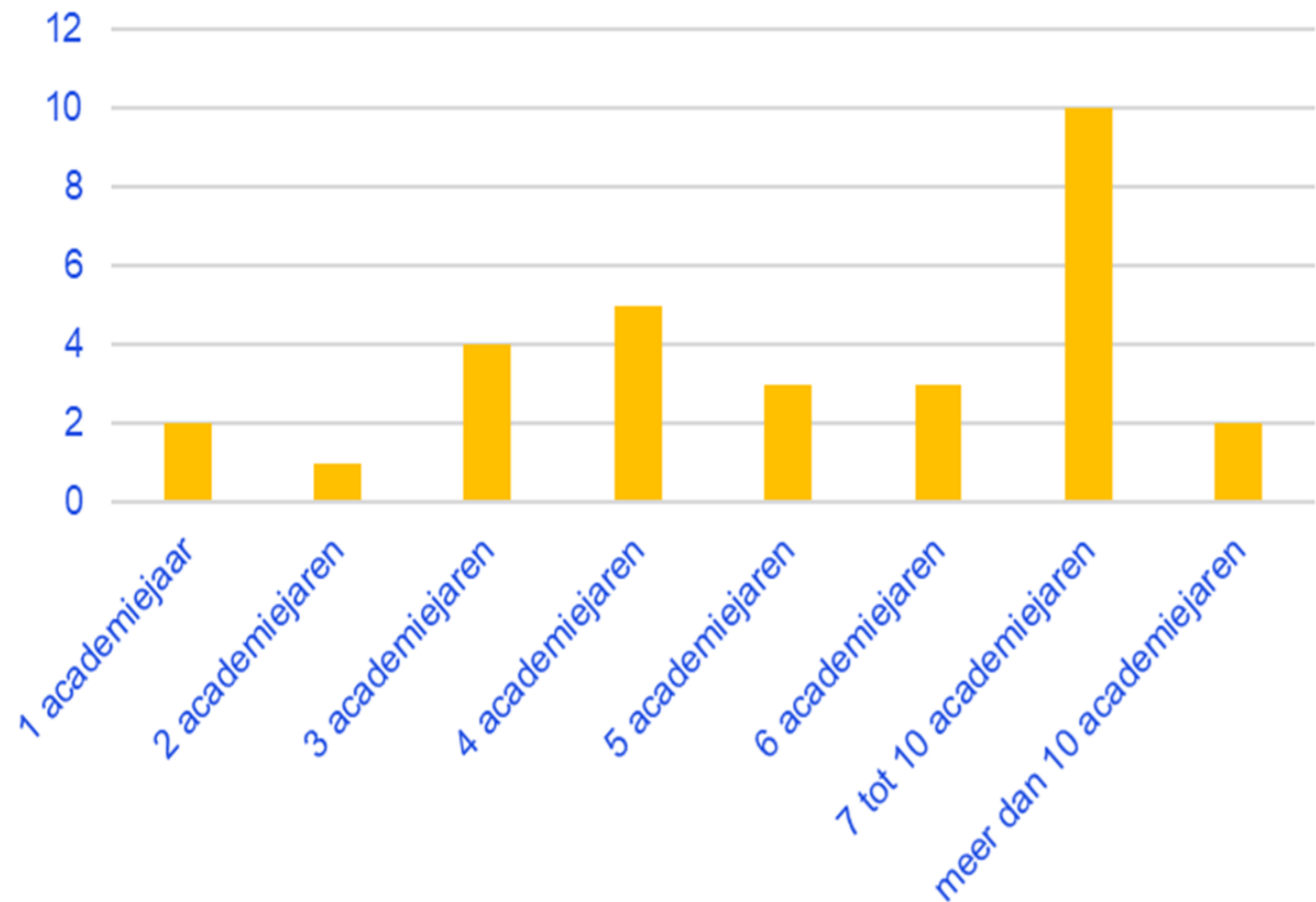
**“Voeling met  
werkveld en job  
behouden  
tijdens studies.”**

**“Goede  
besteding van  
vrije tijd.”**

**“Uitdaging.”**

**“Lesopnames maken  
het eenvoudig  
om lessen te volgen.”**



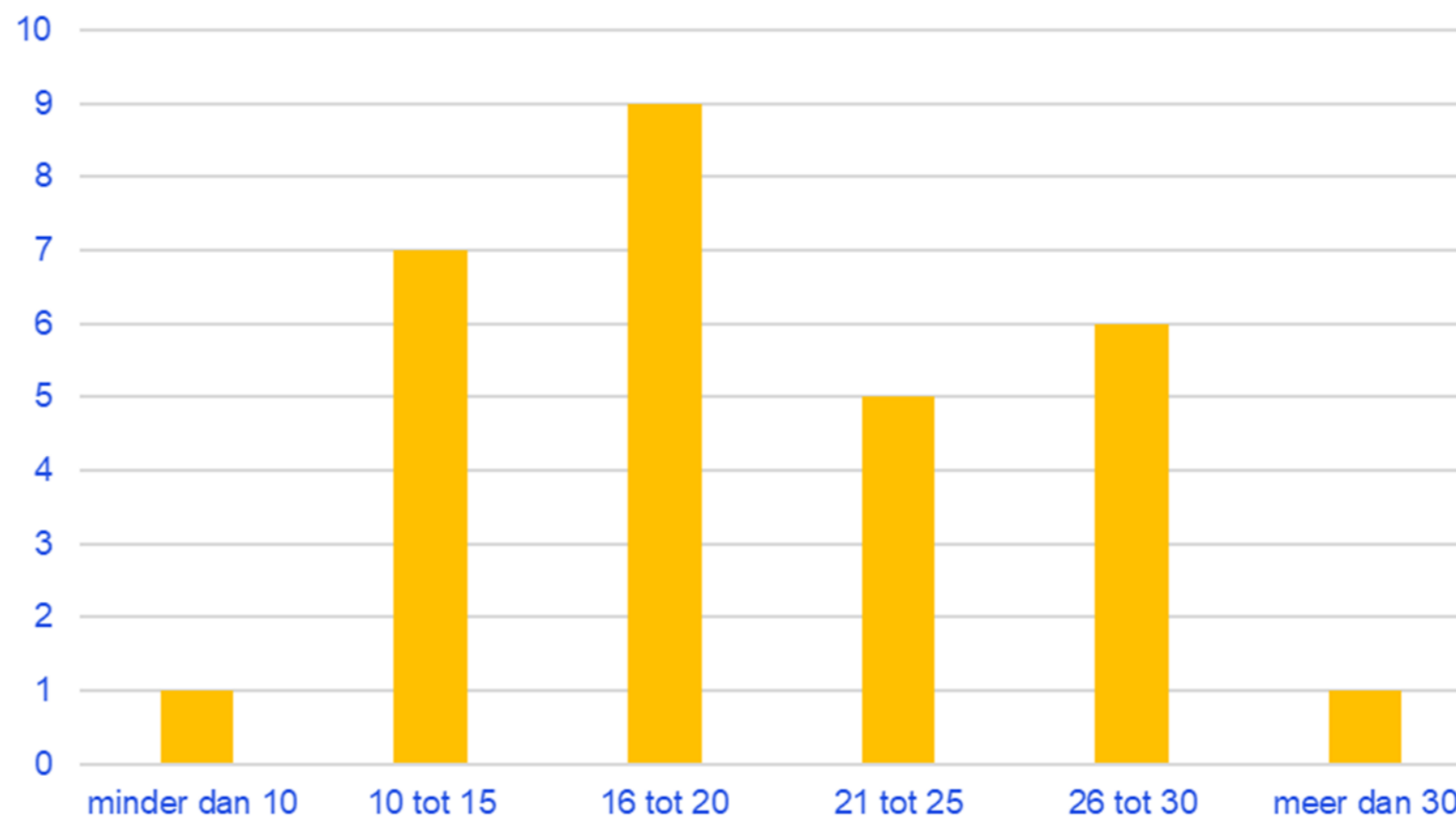


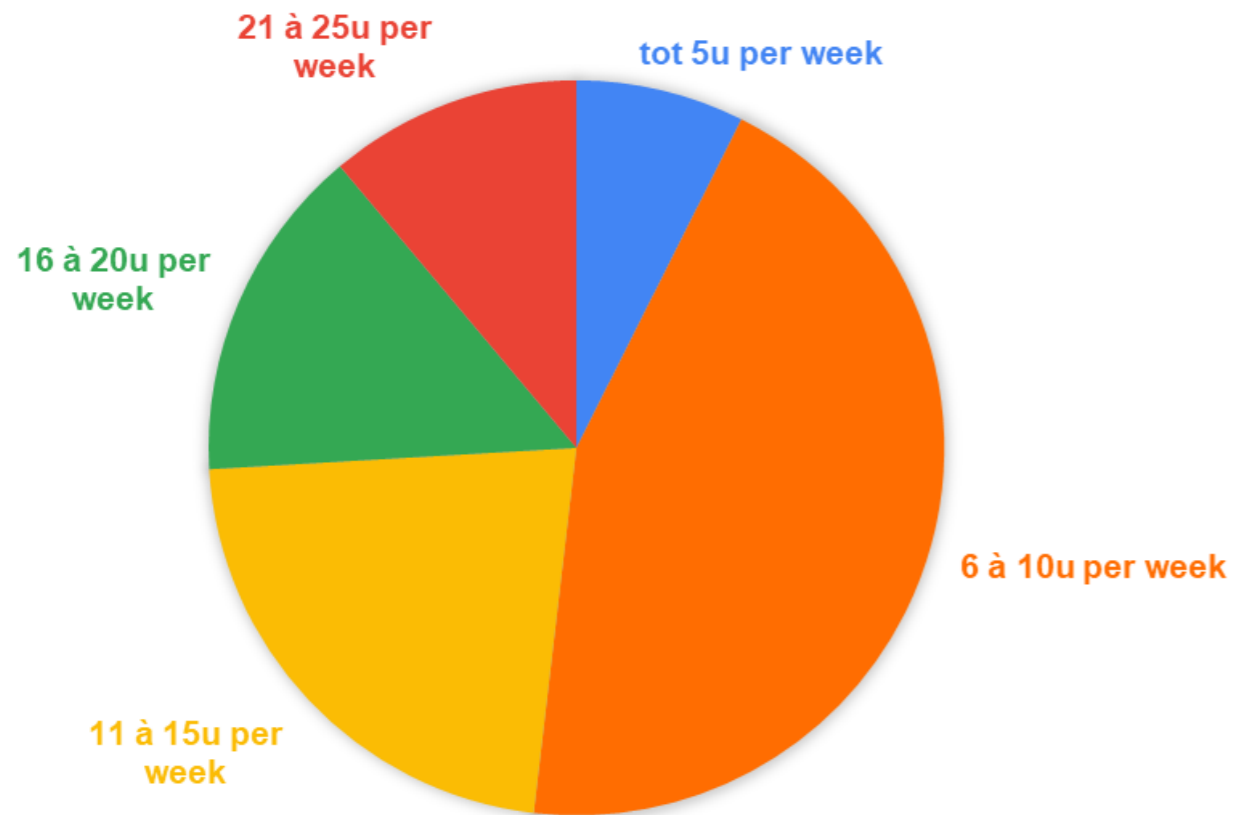
## VOORZIENE TIJD OM DE OPLEIDING AF TE RONDEN

EEN TRAJECT OP MAAT SAMENSTELLEN? PERFECT MOGELIJK!

UITGESTIPPELD TRAJECT?

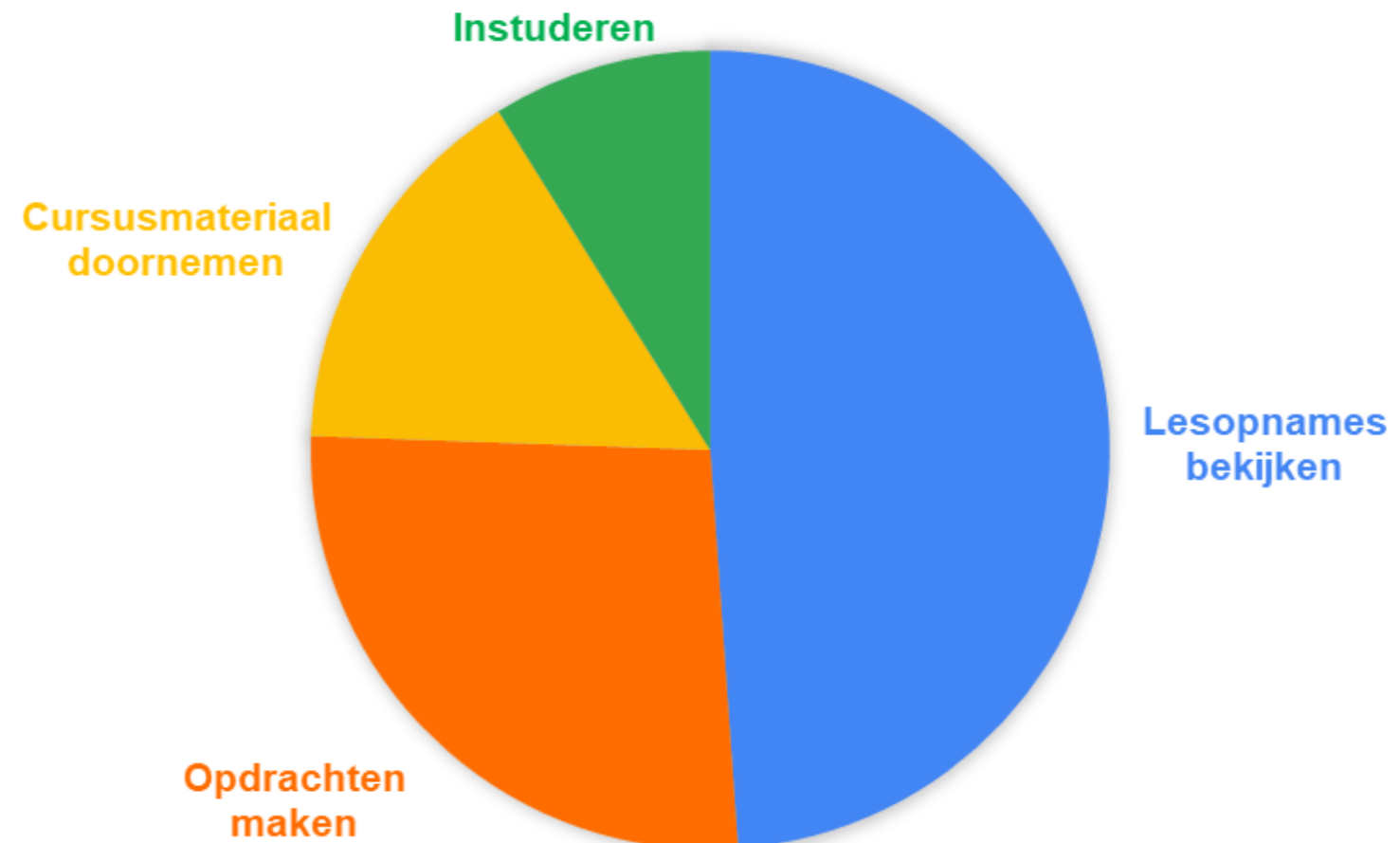
## STUDIEPUNTEN PER SEMESTER





## AANTAL UREN BESTEED AAN STUDIE

## INVULLING VAN STUDIE-UREN



WEEKVERLOOP  
ALS  
WERKSTUDENT?

“Omwille van Corona worden **alle lessen opgenomen**. Ik kan ze na mijn werk of in het weekend kan bekijken. De uitleg van de lesgever is niet alleen erg boeiend om naar te luisteren, het is ook **veel makkelijker** om de leerstof op die manier te verwerken dan als je alleen een handboek hebt als leermateriaal.”

“Zelfstandig studeren.”

“Het studeren verloopt veel vlotter dan verwacht. Ik heb het gevoel dat de **ervaring van het leven** mij helpt om de **leerstof te plaatsen en te verwerken.**”

“Samenwerken met medestudenten.”

“Stage.”

“Online **leerpaden** en **laagdrempelig** vragen stellen via de chatfunctie.”

“Individuele **taken** maken.”

“Goede resultaten behalen.”

“Dankzij de **lesopnames** is de combinatie met mijn job makkelijker, omdat ik niet op een bepaald moment vrij moet zijn om een belangrijke les te kunnen volgen.”



WAT VERLOOPT  
VLOT?

“Vakken volgen **zonder lesopnames.**”

“**Werk- en examenrooster** op elkaar afstemmen.”

“**Verplichte aanwezigheid** in practica.”

“**Feeling met faculteit en medestudenten** behouden.”

“**Stage en masterproef combineren** met een **job.**”

“**Strakke deadlines** voor taken en leerpaden.”

“**Tijdig alle lesopnames bekijken.**”

“**Groepswerken** blijven moeilijk te plannen. De groep moet zich afstemmen op je werkrooster om (online) af te spreken en dit is niet altijd evident.”

“**Structuur vinden** om je studies in te plannen: continu organiseren en herorganiseren.”





"Het valt beter mee dan verwacht, mede dankzij de **duidelijke communicatie** via Ufora, e-mail en de lesopnames. Ik heb niet het gevoel dat ik steeds belangrijke info mis omdat ik overdag aan het werk ben."

"Ik mis het **sociaal contact** met medestudenten."

"Ik had onderschat dat ik na mijn werkuren absoluut **geen zin** meer heb om ook nog voor school te werken."

"Ik had op voorhand willen weten dat het **studeren toch zou lukken**, dan was ik er vroeger aan begonnen!"

"Het **traject** lijkt toch **langer** te duren dan ik had ingeschat."

De realiteit komt overeen. Het is zwaar om werken en studeren te combineren, maar door een **goede planning en doorzettingsvermogen** is dit zeker haalbaar."

"**Inhoudelijk** gaat het mijn verwachtingen te boven."

"Veel hangt af met welke **intentie** je de opleiding start. Mijn verwachting was: bijleren en mezelf ontplooiën en de opleiding komt in die zin zeker aan mijn verwachtingen tegemoet."

"Ik had verwacht dat er minder **taken en groepswerken** zouden zijn."

"Ik was onvoldoende op de hoogte over de **stage**. Ik heb dit onderschat."

**REALITEIT  
VERSUS  
VERWACHTING?**



“Maak gebruik van bestaande **samenvattingen** en besteed aandacht aan **voorbeeldexamenvragen.**”

“Je moet echt wel **voldoende tijd** vrij kunnen maken om als werkstudent te studeren. Onderschat het niet.”

“**Statistiek** valt veel beter mee dan verwacht.”

“**Probeer tijdens het semester te werken:** Zorg dat je mee bent met de lessen en geen opnames moet inhalen in de blok of examenperiode.”

“**Doorzetten!**”

“Zorg voor een goede **planning** voor zowel je studie, job als privéleven.”

“Neem niet te veel hooi op je vork: wees **realistisch** en neem de **nodige tijd!**”

“Zoek **contact en aansluiting** bij anderen.”

“**Vertrouw op jezelf!**”

“Vanaf week 1 alle **communicatie** vanuit de UGent en de lesgevers goed lezen zodat je weet wat belangrijk is en welke er deadlines zijn.”

“10/20 is geslaagd, wees **niet te streng** voor jezelf.”

“**Kies goed** waar je jouw tijd in steekt.”

“Ik heb met mezelf de afspraak gemaakt om **nooit de beslissing te nemen om te stoppen in een examenperiode** en dat is al meermaals van pas gekomen.”





## NOG EEN VRAAG?

**STUUR EEN MAILTJE NAAR JOUW OPLEIDING:**

[psychologie.pp@ugent.be](mailto:psychologie.pp@ugent.be)

[pedawet.pp@ugent.be](mailto:pedawet.pp@ugent.be)

[sociaalwerk.pp@ugent.be](mailto:sociaalwerk.pp@ugent.be)

[educatievemaster@ugent.be](mailto:educatievemaster@ugent.be)

