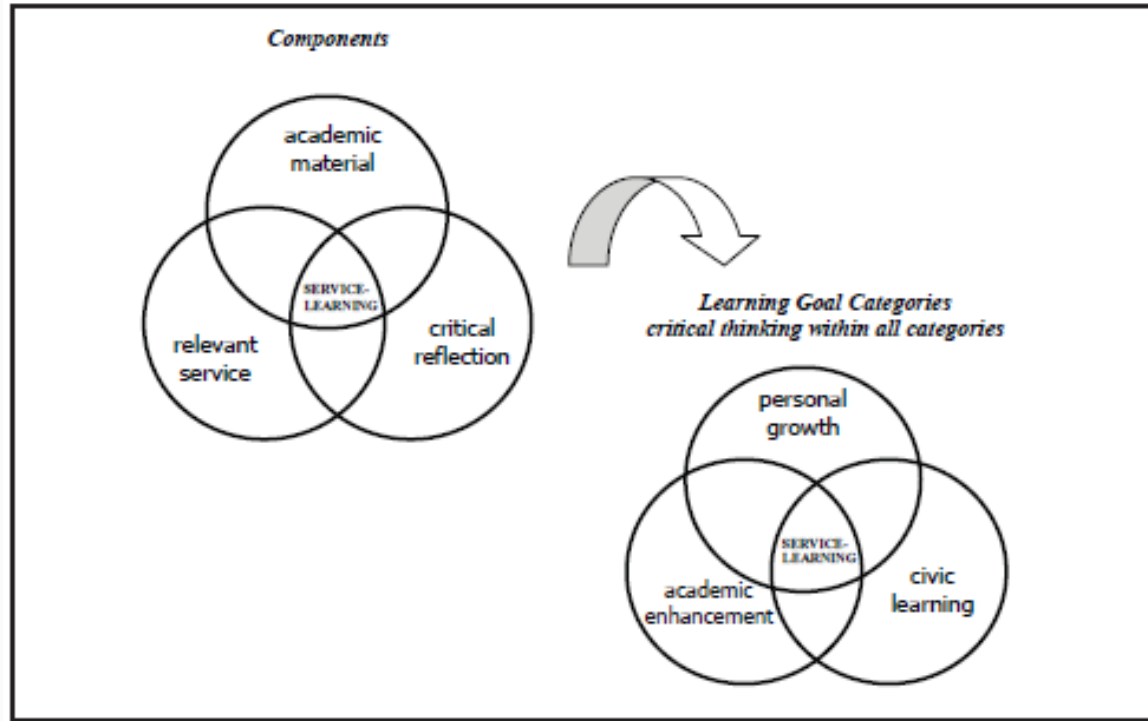




# WELKOM!

- Community Service Learning
  - Doelstelling CSL-tool
  - Doelstelling van deze workshop
-

# Community Service Learning





# Agenda

1. CSL-tool
2. Cases
3. Implementeer CSL in een opleidingsonderdeel
4. Evaluatie





# 1 CSL-tool

[www.UGent.be/communityservicelearning](http://www.UGent.be/communityservicelearning)

## Community Service Learning

De UGent wil nieuwe initiatieven van 'Community Service Learning' aanmoedigen. Deze website voorziet informatie over CSL en de manier waarop je de onderwijsvorm kan implementeren binnen bestaande en nieuwe opleidingsonderdelen van de UGent.

### Kennismaking met CSL

In dit deel bespreken we wat CSL precies is (definiëring en kenmerken) en waarom CSL precies een meerwaarde kan hebben voor zowel studenten, lesgevers en faculteiten, als voor de samenleving. In dit eerste deel gaan we tot slot ook dieper in op 'civic learning'; het persoonlijk en maatschappelijk leren van de student.

- [Definiëring](#)
- [Kenmerken](#)
- [Waarom CSL?](#)
- [Civic learning](#)

### Naar CSL in 5 stappen

Het implementeren van CSL binnen een opleidingsonderdeel vergt de nodige voorbereiding. Onderstaande stappen bieden een leidraad. De stappen kunnen in een andere volgorde doorlopen worden. Afhankelijk van het opleidingsonderdeel zal de ene stap al wat meer aandacht vergen dan de andere.

- [STAP 1: leerdoelen en doelstellingen bepalen](#)
- [STAP 2: partnerschappen opbouwen](#)
- [STAP 3: ontwerpen of aanpassen van het opleidingsonderdeel](#)
- [STAP 4: praktische organisatie van het opleidingsonderdeel](#)
- [STAP 5: evaluatie](#)

### Praktische hulpmiddelen

- [CSL-projectfiche](#)
- [Voorbeeld richtlijnen voor het maken van een partnerschap](#)
- [Voorbeeld partnerschapsovereenkomst](#)
- [Veel gestelde vragen](#)

### Goede praktijkvoorbeelden

- [CSL aan de UGent](#)
- [CSL buiten UGent](#)

**Netwerk : “zebrapoint”**  
**Paswoord: “zebraweb”**

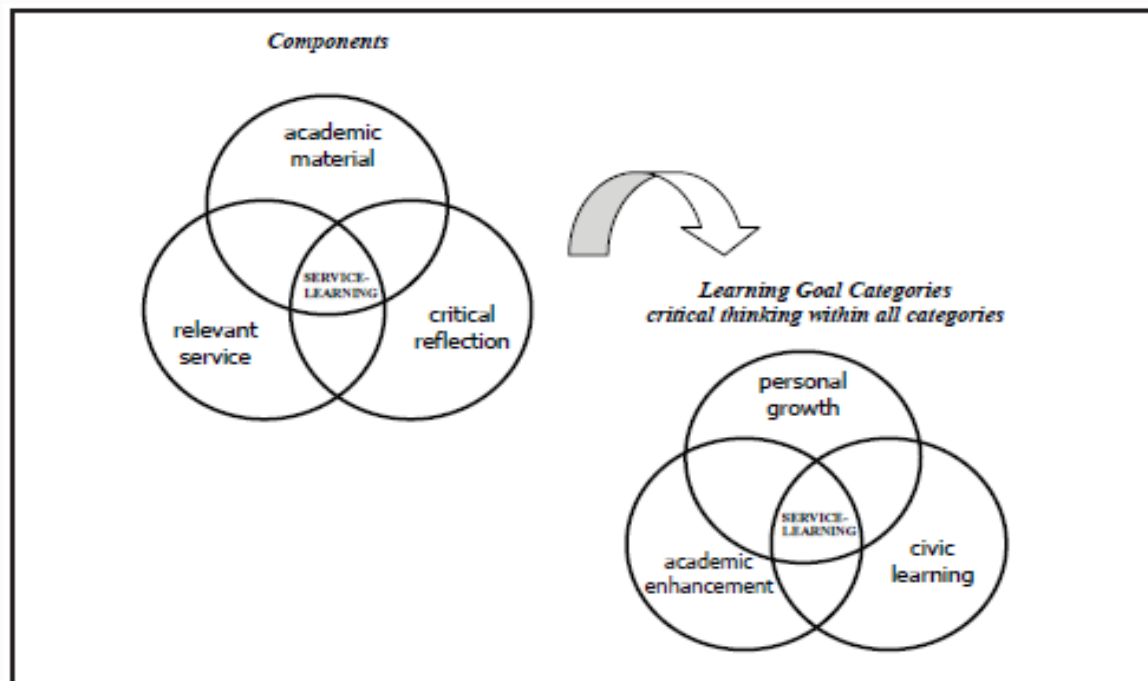
## 2 Cases

Maak gebruik van de CSL-tool  
[www.UGent.be/communityservicelearning](http://www.UGent.be/communityservicelearning)

Herken je kenmerken van CSL in de case?  
Waar zie je een mogelijke link met deze  
onderwijsvorm? Waarom?



# Community Service Learning





# Voorbeelden reflectie in CSL → goede praktijkvoorbeelden

Door middel van reflectie:

- leren studenten hun eigen ontwerpactiviteiten kritisch te analyseren vanuit de interactie mens-technologie-gemeenschap.
- leren de studenten over hun eigen rol als industrieel ontwerper in een complexe samenleving.
- leren de studenten complexe sociale problemen binnen een groter geheel te plaatsen en ermee om te gaan.
- leren de studenten op een creatieve manier omgaan met onverwachte gebeurtenissen.

Studenten leren om vanuit theoretische inzichten kritisch te reflecteren op hun ontwerpactiviteiten door middel van:

- groepsdiscussies binnen het team.
- het rapporteren van de activiteiten op een blog.
- het geven van tussentijdse presentaties.
- intervisiegesprekken met docenten.
- het maken van een korte reportage over de cliënt en het hulpmiddel.

### 3 Implementeer CSL in een OO

Maak gebruik van de CSL-tool.

- Brainstormen per groep
- Kruisbestuiving van ideeën
- Concretiseer één CSL-voorbeeld per groep aan de hand van het CSL-formulier.





# CSL-formulier

1. Omschrijving maatschappelijk engagement
  2. Omschrijving gemeenschap en partnerschappen
  3. Omschrijving maatschappelijke doelen
  4. Omschrijving academische leerinhoud en leerdoelen voor de student
  5. Omschrijving maatschappelijke en persoonlijke leerinhoud en leerdoelen voor de student
  6. Omschrijving reflectie
-



## Goede praktijkvoorbeelden aan de UGent

⊕ Versiebeheer

### Cocreatie

---

>> [Bekijk de fiche](#)

### Gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg

---

>> [bekijk de fiche](#)

### Coaching en begeleiding

---

>> [Bekijk de fiche](#)

### Coaching en diversiteit

---

>> [Bekijk de fiche](#)

### Strategisch management

---

>> [Bekijk de fiche](#)

### Orthopedagogische coaching en consultatie

---

>> [Bekijk de fiche](#)

# Reële maatschappelijke of sociale noden

- Gebrek aan basisnoden als water, voedsel, veiligheid, huisvesting, kleding, gezondheid, ...
- Sociale problemen (sociale exclusie, armoede, ...)
- Tewerkstellingsproblemen
- Onderwijsproblemen
- Milieuproblemen
- Landbouw en voedselproductieproblemen
- Schending van rechten (kinderrechten, mensenrechten, ...)
- Kennisongelijkheid (vb.: digitale kloof)
- Ongelijke culturele participatie (vb.: door armoede)
- Participatieproblemen (vb.: door verstandelijke of fysieke beperking).

## 4 Evaluatie

- Wat neem je mee? Wat heb je bijgeleerd tijdens deze workshop?
  - Zie je mogelijkheden om CSL te implementeren in een opleidingsonderdeel binnen jouw vakgebied of in de faculteit?
  - Met welke vragen/bedenkingen zit je nog?
-

**BEDANKT!**

