

Intervisie

1. Wat?

Intervisie wordt omschreven als het in groep leren van en met elkaar, aan de hand van concrete ervaringen, met onder meer als doel het zoeken naar nieuwe oplossingen voor vragen uit de praktijk, door te luisteren en te reflecteren. Dit gebeurt in een afgebakende en afgesproken ruimte en tijd.

Binnen Community Service Learning is intervisie een interessante werkvorm om reflectie bij de studenten op gang te brengen.

2. Kenmerken?

- ✓ Een groep van 8 tot 10 studenten is ideaal voor een intervisie. De mogelijkheid is er dan om goed en op een dynamische manier met elkaar in interactie te treden.
- ✓ De tijdsduur varieert, maar is afgebakend. Ook de plaats is afgebakend in het kader van privacy.
- ✓ Naast het werken aan een oplossingsgerichte aanpak voor concrete moeilijkheden of ervaren knelpunten tijdens de praktijkervaring, zijn reflectie en interactie belangrijk tijdens een intervisie, wat een sterk leereffect veroorzaakt.
- ✓ Intervisie is meer dan een vraag- en antwoordgesprek. Tijdens intervisie denken de studenten creatief na en zoeken de studenten onderling naar oplossingen. Het gaat hierbij dus om zelfstandig leren, reflectief leren en probleemgestuurd leren.
- ✓ Het doel van het intervisiegesprek ligt vast.
- ✓ De verwachtingen ten aanzien van de studenten zijn duidelijk (vb. door middel van instructies, duidelijke opdrachtschrijving, het bespreken van de leerdoelen, ...)
- ✓ De intervisie krijgt vorm door het gebruik van bepaalde werkvormen of methodieken.
- ✓ Aangezien de intervisie vooral gericht is op interageren en op het zelfstandig nadenken en zoeken naar oplossingen, moet de begeleiding daar ook op afgestemd zijn. De begeleider laat de groep dus zelfstandig nadenken, reflecteren en werken. De begeleider stuurt en structureert wel de bijeenkomst sturen op basis van de gehanteerde werkvormen, door het geven van instructies, opdrachten, ... Daarnaast bewaakt de begeleider ook de tijd, de onderlinge communicatie, de sfeer, ...

BRON

De Groot, A. & Nobel, G. (2005). *Een pot met goud. Werkboek intervisie in het onderwijs*. Amsterdam: Centraal Boekhuis.