

DEKOLONISEER UGENT

INTRODUCTIE

De dekolonisatie van het onderwijs laat nog steeds op zich wachten. Het hoger onderwijs zit vast in koloniale eurocentrische denkkaders die kwalitatieve onderwijspraktijken bemoeilijken en veel studenten ontevreden achterlaten. Wat volgt is een brief over wat er moet veranderen binnen het beleid en het onderwijs van Universiteit Gent, en hoe we dat kunnen bereiken. Met de volgende open brief reiken we de hand naar Universiteit Gent. Dekoloniseer UGent!

In mei van dit jaar ging er een schokgolf doorheen de Verenigde Staten na de gruwelijke moord op George Floyd. Ook in België en aan de Universiteit Gent leidde dit tot veel verontwaardiging. De moord op Floyd is een nieuwe toevoeging aan de lange lijst van zwarte mensen die slachtoffer werden van het structureel racisme. Politiegeweld vormt ook in België de bittere realiteit. Hoewel veel zaken onder de radar blijven, tonen actuele campagnes zoals #Justice4Mawda en #JusticePourLamine de werkelijkheid aan. Niet enkel grote rechtszaken, maar ook discriminatie in de vorm van onder andere etnische profilering zijn schering en inslag in onze samenleving. Daarbij komt nog eens kijken dat de documentatie van etnisch profileren in België tekortschiet wegens een gebrek aan dataverzameling, volgens een rapport van Amnesty International.¹ Naar alle waarschijnlijkheid zullen de eigenlijke cijfers rond politiegeweld tegenover geracialiseerde minderheden met andere woorden hoger liggen.

Na meer dan tien jaar antiracismestrijd met een focus op dekolonisatie, bleek het legitiem om het te hebben over de huidige kolonialiteit van maatschappelijke machtsstructuren. Sommige studenten voelen zich machteloos, anderen voelen een druk om iets te doen, voor nog te veel anderen snijdt deze zaak extra diep omdat het zo dicht aanleunt bij hun eigen ervaringen. Zo ontving Unia, het Interfederaal Gelijkkansencentrum, 8.478 verschillende meldingen over discriminatie, haatboodschappen en haatmisdrijven in het jaar 2019. Maar liefst 13.1% van de dossiers geopend op basis van deze feiten hadden betrekking tot het onderwijs.² Met tal van mensen die zich geraakt voelen en die voelen dat er nu iets moet gebeuren, rijst de vraag; wat kan een universiteit doen?

Als maatschappelijke instelling heeft een universiteit in haar handelen en statements die zij uitbrengt, een impact op de samenleving en diens studenten. Toch voelden veel UGent-studenten zich in de afgelopen periode niet gehoord. Het trauma omtrent de gruwelijke gebeurtenissen werd niet erkend door de onduidelijke en onvolledige reactie van Universiteit Gent.

Studenten bleven niet stil. Zo werd er een eerste open brief verspreid, gericht aan het Gentse hoger onderwijs. Op 2 juli lanceerde de studentenvereniging Umoja Gent³ namelijk een oproep om écht werk te maken van een inclusief hoger onderwijs. Zij vroegen om enerzijds racisme te erkennen en anderzijds inclusiviteit prioritair te maken via concrete actieplannen. Deze open brief bouwt verder op het werk en de aangehaalde punten in de eerste open brief, maar wil de concepten 'erkenning van racisme' en 'inclusiviteit' concreet maken, en op die manier specifiek stellen wat onze instelling kan doen. Want actie en erkenning zijn absoluut nodig.

¹ https://www.amnesty-international.be/sites/default/files/bijlagen/amn_rapport_etnisch_profileren_web_ok_1_0.pdf

² <https://www.unia.be/nl/publicaties-statistieken/publicaties/cijferverslag-2019>

³ Umoja Gent is een Afrikaanse studentenvereniging die zowel de Afrikaanse diversiteit in Gent promoot als de belangen van een ondergerepresenteerde groep van studenten vertegenwoordigt. De vereniging streeft ernaar de interculturele samenhang onder alle Gentse studenten te bevorderen.

DEKOLONISATIE

Dekolonisatie is het proces van het teniet doen van koloniserende praktijken en invloeden in alle lagen van onze maatschappij, maar eveneens in onze geest. Binnen het onderwijs betekent dit de confrontatie aangaan met het kolonialisme, waaronder ook het Belgisch koloniaal verleden, waardoor we op die manier de huidige invloeden op onze onderwijspraktijken en denkkaders beter begrijpen.⁴ Dat maakt eveneens dat de term diversiteit de lading niet voldoende dekt, waardoor het gebruik van het begrip dekolonisatie zich opdringt. Ons hoger onderwijs vertrekt maar al te vaak vanuit een eurocentrisch/westers denkkader, en **thema's als kolonisatie, discriminatie en racisme krijgen niet altijd de nodige aandacht en context**. Zo is er nog steeds een gebrek aan reflectie over de geschiedenis van de verschillende leerdisciplines. Onderwijs dient kritische studenten af te leveren die verder durven te kijken dan hun eigen omgeving, en zich bewust zijn van structurele ongelijkheden in de maatschappij.

Zowel 'Duurzaamheid' als 'Diversiteit' werden aangeduid als zogenaamde universiteitsbrede beleidskeuzes, uitdagingen waar de UGent zich de komende jaren volop voor wil engageren. Terwijl duurzaamheid (terecht) expliciet aanwezig is binnen opleidingsevaluaties, is diversiteit hier nog afwezig. Bijgevolg vragen wij de UGent om daad bij woord te voegen en richtlijnen op te stellen om haar dekolonisatie te bereiken, minstens via de volgende kanalen:

- Start onderzoek en begeleidingstrajecten op binnen de faculteiten, naar hoe opleidingen hun leertrajecten kunnen dekoloniseren en ondersteun deze trajecten voldoende. Breng de actuele initiatieven tot dekolonisatie van de opleidingen in kaart en communiceer hierover op transparante wijze.
- Evalueer de eigen gebruikte denkkaders. Binnen de opleiding moeten verschillende stemmen, ook niet-westerse, aan bod komen. Dit is mogelijk door de vakken te herevalueren en/of de thema's die in de vakken aan bod komen te herwerken. Het staat vast dat er biases⁵ zijn binnen onderzoek en onderwijs: ga na hoe en waar ze zich uiten in de vakken en/of disciplines. Benoem ze vervolgens ook. Twee voorbeelden zijn:
 - Gezichtsherkenning binnen de computerwetenschappen. Uit meerdere onderzoeken⁶ blijkt dat niet-witte gezichten vaker een false positive krijgen dan andere.
 - Ziektebeelden met dermatologische kenmerken worden bij patiënten met een donkere huidskleur minder snel herkend. Geneeskundestudenten krijgen hier namelijk niet voldoende informatie over en zien enkel witte voorbeeld patiënten⁷.

⁴ Dekolonisatie is een begrip dat geen vaste definitie kent en in de literatuur nog volop in ontwikkeling is. We verwijzen daarom graag daar naar andere bronnen voor meer informatie over dekolonisatie.

bv. <https://www.uvic.ca/research/centres/youthsociety/assets/docs/briefs/decolonizing-education-research-brief.pdf>.

In het Vlaamse parlement werd reeds een resolutie ingediend omtrent de dekolonisatie van het onderwijs. Hoewel het lager en secundair onderwijs de hoofdfocus is, werden ook hier enkele suggesties gemaakt voor de academische wereld.

<http://docs.vlaamsparlement.be/pfile?id=1566970>

⁵ Biases zijn bevooroordeelde perspectieven. Hier gaat het dus om vooringenomenheden vanuit eurocentrische koloniale denkkaders.

⁶ <https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2019/NIST.IR.8280.pdf>

⁷ [https://www.jaad.org/article/S0190-9622\(05\)04720-1/abstract#back-bib17](https://www.jaad.org/article/S0190-9622(05)04720-1/abstract#back-bib17)

Dergelijke biases dienen een plaats te krijgen binnen de te bespreken vakinhoud zodat de student zich bewust is van de problematische biases binnen diens discipline. Daarnaast dient de problematische en eventueel racistische achtergrond van een onderzoeker eveneens een plek te hebben binnen de vakinhoud, des te meer wanneer deze een invloed heeft gehad op diens theorieën en onderzoek.

- Introduceer maatschappelijke vakken bij opleidingen waar iets dergelijks nog niet aangeboden wordt. Belangrijk hier is dat de vakken relevant zijn en linken leggen met de desbetreffende opleiding. Ook is het belangrijk dergelijke thema's bij universiteitsbrede keuzevakken aan bod te laten komen.
- Organiseer universiteitsbrede overdracht van kennis over dekolonisatie en aanverwante thematieken.
- Zet trainingen en workshops op voor professoren en assistenten zodat ook zij in aanraking komen met dekolonisatie als analytisch framework om thema's zoals wit privilege, discriminatie, en structureel racisme aan te kaarten. Lesgevers dienen te worden aangemoedigd hieraan deel te nemen.

REPRESENTATIE

Studenten die behoren tot geracialiseerde minderheden ('geracialiseerde studenten') kunnen zichzelf zelden herkennen in het hoofdzakelijk witte personeelsbestand van de UGent. Het belang van representatie voor de leerprestaties en het mentaal welbevinden van de student is niet te onderschatten. Alle studenten hebben er baat bij dat het personeelsbestand van een universiteit een reflectie is van haar studenten.

Daarom stellen we de volgende punten voor:

- Zet proactief in op etnische diversiteit bij academisch personeel, in alle geledingen, zowel assistenten als professoren. Dit kan op verschillende manieren gebeuren, o.a. door drempels naar een PhD alsook voor verdere promotie te onderzoeken en weg te werken. Deze drempels zijn ook gelieerd aan de beperkte instroom en doorstroom van geracialiseerde studenten.
- Zet proactief in op etnische diversiteit bij personeel zoals studentenpsychologen, studentenartsen, sociale dienst, dienst functiebeperking, monitoraten etc. Het is niet evident om over zeer gevoelige en persoonlijke thema's zoals discriminatie te praten met mensen die niet dezelfde ervaringen hebben, of zich moeilijk kunnen inleven in de ervaring van studenten die gestigmatiseerd worden. Dit contrast creëert drempels voor de nodige sociale zorg bij studenten. Het is vanzelfsprekend dat dit niet zomaar kan gebeuren aangezien deze functies vaak al ingevuld zijn. Daarom vragen wij om inclusiviteit zwaarder te laten doorwegen in de aanstellingsprocedures voor bovenvermelde diensten.

INSTROOM EN DOORSTROOM

Naast het dekoloniseren van het personeelskorps, dienen ook de aula's een weerspiegeling te zijn van onze samenleving. Momenteel lukt het voor veel geracialiseerde studenten niet om de stap naar het hoger (universitair) onderwijs te zetten. Zetten ze die stap wel, dan worden zij nog steeds door vele factoren belemmerd waardoor zij vaker dan witte studenten de eindstreep niet halen. Structurele drempels zijn nog steeds aanwezig binnen het hoger onderwijs en wij vragen structurele oplossingen.

De Universiteit Gent nam al initiatieven. Zo is er het rolmodellenproject waarin jongeren uit kansengroepen vanuit het middelbaar worden aangemoedigd om de stap naar het hoger te wagen. Ondanks deze initiatieven blijft de instroom en doorstroom van geracialiseerde studenten moeilijk. Het secundair onderwijs is mede verantwoordelijk voor de lagere instroom van die studenten in het universitair onderwijs. Dit mag echter geen reden zijn voor een universiteit om niet haar eigen verantwoordelijkheid op te nemen en geen structurele maatregelen te nemen die de doorstroom van geracialiseerde studenten verbetert.

Het verbeteren van de doorstroom is een gelaagd probleem dat niet één oplossing kent. Er zijn desalniettemin een aantal initiatieven die nu al kunnen worden opgestart.

- Geracialiseerde studenten worden minder snel bereikt door de aangeboden diensten en ondersteuning. Dit was ook zichtbaar in de enquête Mentaal Welbevinden van de Gentse Studentenraad waarin de bekendheid van bepaalde diensten werd bevraagd. Het is goed dat Universiteit Gent dergelijke diensten aanbiedt, maar de Universiteit moet nog meer inzetten op de zichtbaarheid en bekendheid van deze initiatieven bij de de groepen die deze hulp hard nodig hebben. Beperkte toegang tot psychologische hulp, studiehulp, financiële hulp etc. kunnen structurele drempels vormen in het hoger onderwijs. Het is al niet evident een trauma te delen, laat staan wanneer de student zich hiervoor moet verantwoorden tegenover personeel dat hier geen ervaring mee heeft. Hierin blijkt ook weer het belang van het inzetten op een representatief personeelsbestand.
- Zet verder in op studiebegeleiding. Mooie voorbeelden hiervan zijn de studiesessies op woensdag georganiseerd door de Beleidscel Gender en Diversiteit.
- Ga in gesprek met het secundair onderwijs om de drempels tot instroom te onderzoeken en drempels doelgericht weg te werken.

Het steeds kritisch benaderen van een evoluerend onderwijsbeleid en -praktijk moet een structureel onderdeel zijn van de UGent. Daarbij moet de UGent blijvend op haar hoede zijn voor verhoogde drempels voor diverse kansengroepen, om zo de inclusiviteit van het onderwijsbeleid op elk niveau te vrijwaren. Er dient voldoende onderzoek en reflectie vanuit verschillende perspectieven te gebeuren naar hoe veranderingen in het beleid bij diverse groepen gevolgen kunnen hebben.

MELDPUNT RACISME

Veel studenten weten momenteel niet waar ze terecht kunnen wanneer ze (structureel) racisme ervaren. Dagelijks racisme is namelijk ook in het universitaire milieu aanwezig.

- Naast agressie, pesten en ongewenst seksueel gedrag moet racisme ook expliciet als vorm van grensoverschrijdend gedrag worden opgenomen in de werking van het Trustpunt. Uiteraard betekent dit ook dat de nodige expertise essentieel is in een correcte dienstverlening, waarin de representatie van de hulpverleners een must is, zodat studenten zich kunnen identificeren met vertrouwenspersonen.
- Zorg ervoor dat het Trustpunt voldoende middelen krijgt, opdat haar optimale werking niet wordt belemmerd.
- Voorzie duidelijke communicatie over het bestaan van het Trustpunt en de vervolgpcedures die gehanteerd worden. Het is belangrijk dat studenten laagdrempelig de weg vinden naar het Trustpunt, ook studenten die nu minder snel bereikt worden.

COMMUNICATIE

Er heerst de perceptie dat er op thema's zoals Black Lives Matter en de mogelijkheid tot hoofddoekenverbod in het hoger onderwijs⁸ niet snel, genuanceerd en adequaat genoeg gereageerd wordt. Daarom wordt het volgende voorgesteld:

- Voorzie sneller een reactie wanneer thema's omtrent discriminatie en ongelijkheid aan bod komen in de media.
- Betrek geracialiseerde studenten bij het communicatiebeleid, vooral voor brede campagnes. Door studenten inspraak te geven, kunnen nuances en gevoeligheden beter worden meegenomen.
- Geracialiseerde studenten mogen niet op een clichématige wijze worden gerepresenteerd en niet enkel betrokken worden bij thema's aangaande diversiteit.

GEBREK AAN BELEIDSCULTUUR

De huidige beleidsplannen en -initiatieven⁹ zijn te vrijblijvend. Dekolonisatie zou inherent een deel moeten zijn van de algemene beleidscultuur en -vorming, het mag niet enkel optioneel zijn. Een voorbeeld hiervan zijn Universiteitsbrede BeleidsKeuzes (UBK): faculteiten dienden minstens drie UBK's te kiezen en Diversiteit kon daarin als één van de UBK's worden gekozen. Er waren slechts vijf faculteiten die Diversiteit als doelstelling kozen. Dekolonisatie (en niet louter diversiteit) zou echter een doelstelling moeten zijn voor elke faculteit en bij elk beleidsdomein.

⁸ Universiteit Gent reageerde als een van de laatste hogeronderwijsinstellingen op het veelbesproken arrest van het Grondwettelijk Hof, dat begin juni oordeelde dat het verbod op het dragen van zichtbare religieuze kentekens, zoals een hoofddoek, niet in strijd is met de godsdienstvrijheid of het recht op onderwijs. Het zou met andere woorden mogelijk zijn voor een hogeronderwijsinstelling om voortaan het dragen van een hoofddoek te verbieden. https://www.nieuwsblad.be/cnt/dmf20200705_95514732

⁹ https://www.ugent.be/nl/univgent/waarvoor-staat-ugent/diversiteit-en-gender/beleidsplan-diversiteit-2019-2023/at_download/file

SLOT

Deze brief wil de hand reiken aan enerzijds de academische gemeenschap en anderzijds het universitair bestuur. Structureel racisme wegwerken en een dekolonisatie van het (hoger) onderwijs zijn geen zaken die van de ene op de andere dag kunnen plaatsvinden, maar dat maakt ze daarom niet minder urgent.

Om deze doelstellingen te bereiken zijn een aantal structurele hervormingen nodig. Het is belangrijk dat het personeelsbestand van de UGent een weerspiegeling vormt van de maatschappij, studenten dienen zich te kunnen herkennen in hun omgeving. Verder is het ook nodig de huidige structurele drempels weg te werken om de instroom en doorstroom te optimaliseren, aangezien de aula's vaak geen goede weerspiegeling zijn van onze samenleving. Daarnaast moeten studenten ook terecht kunnen bij een toegankelijke ondersteuning die hun ervaring met (structureel) racisme ernstig neemt. De instantie die hiervoor bestaat, het Trustpunt, moet zichtbaarder gemaakt worden, zodat studenten de weg naar dat punt gemakkelijker vinden. Ook is een duidelijke en genuanceerde communicatie omtrent maatschappelijk relevante thema's cruciaal. Tot slot dient huidige beleidscultuur die (wat tot nu toe benoemd wordt als) diversiteit als 'optioneel' acht zich ook aan te passen aan een hedendaags beeld van de maatschappij, waarbij dekolonisatie een alomvattende algemene doelstelling hoort te zijn bij elk beleidsdomein aan elke faculteit.

Deze thema's staan niet los van elkaar, dekolonisatie is een intersectioneel proces dat zich op verschillende domeinen van onze maatschappij, dus ook van ons onderwijs en beleid, manifesteert. Cherry picking is geen optie: wij eisen dat alle aangehaalde en toekomstige actiepunten gelijkwaardig en volledig worden uitgevoerd binnen een bredere mentaliteitswijziging van de Universiteit die dekolonisatie als inherent noodzakelijk acht. Onze rol als studenten binnen deze dialoog is uitgeput. Terwijl studenten ongetwijfeld geconsulteerd moeten worden, is het initiatief dat deze dialoog aankaart en actief houdt niet de verantwoordelijkheid van studenten. Een werkpunt zoals dit kan ook niet louter beperkt worden tot studenteninitiatief. Dit is mentaal uitputtend. We verwachten dat de UGent hier actief mee aan de slag gaat, dat er een budget wordt vrijgemaakt om deze beleidsveranderingen kwalitatief te implementeren en dat de moeite die medewerkers tonen, ook wordt gehonoreerd. De implementatie van actiepunten is de verantwoordelijkheid van de UGent.

Uiteraard worden de reeds gedane inspanningen van de instelling ook erkend, en beseffen we dat het omzetten van inclusiviteit in daden niet vanzelf gaat. Dat is echter geen reden om bij de status quo te blijven, integendeel, deze moet veranderen. De complexiteit mag geen reden zijn om een bystanderhouding aan te nemen. Daarbij is dekoloniseren een belangrijk instrument waar we nu mee aan de slag moeten. Dekolonisatie lijkt tegenwoordig wel alles wat de klok slaat. We vragen aan Universiteit Gent om dekolonisering niet louter te beschouwen als een modewoord, maar om actief in te zetten op structurele verandering. De studenten hebben nood aan een antwoord, nood aan erkenning dat de status quo niet meer volstaat, **nood aan actie**.



EXPERTEN DIE GERAADPLEEGD WERDEN

Nyanchama Okemwa	Hand in Hand tegen Racisme vzw, dekolonisatie expert
Julie Carlier	Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen - Vakgroep Conflict- en Ontwikkelingsstudies - Onderzoeker
Eline Mestdagh	FLW - PhD Candidate Research Foundation Flanders (FWO), Department of History
Sibo Kanobana	FLW - Vakgroep Vertalen, tolken en communicatie - Onderzoeker Sociolinguïstiek, verbonden aan CRCG, CESSMIR en MULTIPLES
Koen Bogaert	Faculty of Political and Social Sciences, Department of Conflict and Development Studies - Professor
Gillian Mathys	Faculty of Arts and Philosophy, Department of History - Post-doc Researcher

ORGANISATIES

Cultour
Labo VZW
Black Speaks Back
Belgian Network For Black Lives
Hand in Hand tegen Racisme vzw
Kifkif
Wel jong niet hetero vzw
Platform stop etnisch profileren
BOEH!
Furia
Rainbow House
OverKop
Girls Go Boom
Minderhedenforum
Collectief Vrouwenstaking UGent / Women's Strike Collective UGent
Black History Month
AYO
Undivided for KULeuven
Ascom
Karibu
VUBASCOM
WeDecolonizeVUB
Centre for Research on Culture & Gender

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN

Alexander De Man
Amal Miri
An Verelst
Anissa Bougrea

Anissa Boujdaini
Anke Lion
Anneleen Kenis
Anneleen Spiessens
Annelies Van Assche
Annelies Van Wittenberghe
Arjan Zuiderhoek
Arthur De Roover
Ayse Güdük
Barnaby Hutchins
Bart Deygers
Ben De Smet
Benoit Dhondt
Berber Bevernage
Griet Bonne
Fabienne Bossuyt

Bram Vanroy
Brecht De Smet
Gert Buelens
Charlotte Bollaert
Charlotte De Ro
Charlotte Prové
Charlotte Vekemans
Chia Longman

Christel Stalpaert
Claes Tom
Clay Holroyd
Delphine Munos
Devanshi Saxena
Eef Boeckx
Eline Mestdagh
Elisabeth De Schauwer
Elke Verhaeghe
Ellen Desmet

Ellen Vandenplas
Emelien Devos
Eric Vanhaute
Erika Graham-Goering
Esther Marijnen
Eva Brems
Eva Ecker
Eva Willems
Farah Focquaert

Doctoral Researcher
PhD Candidate Research Foundation Flanders (FWO)
Coordinator RefugeesWellSchool Project
Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen - Vakgroep Politieke Wetenschappen
- Assistent
Spoken word artist en schrijfster
PhD-student
Post-doctoral Research Fellow at the Centre of Sustainable Development
Professor in de vertaalwetenschap
Doctor-Assistent
Beleidsmedewerker
Hoofddocent Geschiedenis v/d Klassieke Oudheid
FEA - Vakgroep Architectuur en Stedenbouw, Praktijkassistent
Doctoraatsonderzoeker
Postdoc
FLW - Department of Translation, Interpreting and Communication - Professor
Doctoraatsstudent
Assistent migratierecht, Advocaat
FLW - Hoofddocent Vakgroep Geschiedenis
Doctoraatsonderzoeker
Assistant Professor

Doctoraatsonderzoeker
FPSW - Conflict & Development Studies - Senior postdoctoral researcher
Gewoon hoogleraar
Assistent
Student
IDC-coördinator De Stadsacademie
FPSW - Conflict and Development assistent
FLW - Gender & Intersectionaliteit, Diversiteitscoördinator, hoofddocent
genderstudies
Hoogleraar
ZAP
FPPW - Department of Experimental Psychology - Professor
FLW - Engelse Literatuur: intersectioneel feminisme
Alumni - LLM International & European Law
Vakgroep Architectuur & Stedenbouw
PhD Candidate Research Foundation Flanders (FWO), Department of History
FPPW - Gastprofessor binnen Vakgroep Orthopedagogiek
Doctoraatsstudent
Faculteit Recht en Criminologie - Vakgroep Europees, Publiek- en Internationaal
Recht - Professor Migratierecht
AAP
Doctoraatsstudent
FLW - Vakgroep Geschiedenis - Hoogleraar Wereldgeschiedenis
Senior Postdoctoral Fellow
PSW - Conflict and Development - Professor
Faculty of Law and Criminology - Professor of Human Rights Law
PhD student
FLW - Vakgroep Geschiedenis - Post-doctoraal researcher
ZAP

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN

Femke Lootens
Ferdinand De Ville
Fieke Van der Gucht
Fien De Block
Floor Verhaeghe
Florian Deroo
Fonteyne Margot
Francis Wyffels

Frederik Dhaenens
Gert Buelens
Gillian Mathys
Giselle Corradi

Gita Deneckere
Greet De Baets
Hannah Cornelus
Hanne Cottyn
Hanne Van Haelter
Hari Prasad Adhikari Sacré
Haripriya Soibam
Sarah Heynssens
Hilde Depauw

Hugo De Block

Gert Huskens
Ilse De Vos
Inge Brinkman
Isabelle Deryckere

Thomas Donald Jacobs

Jan Orbie
Jan Van den Meerschaut
Jasper Praet
Joachim Ben Yakoub
Johan Lagae
John Latham-Sprinkle
Joke D'Heer
Joke Daems
Jorn Van de Velde

Joséphine Vandekerckhove
Julie Carlier

Kaïed Yasmine
Kate Dejonckheere
Kato Dijkmans
Katrien De Graeve
Tine Kempnaers

Onderzoeker bij het Centrum voor Duurzame Ontwikkeling UGent
Professor EU-Studies
DOWA-talenbeleid
Postdoctoral researcher
IDC-coördinator CESSMIR
Wetenschappelijk medewerker
Wetenschappelijk medewerker
Professor Faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur - Vakgroep
Elektronica en Informatiesystemen - Professor
Docent
FLW - English Lit, American Lit, postcolonial
Faculty of Arts and Philosophy, Department of History, Post-doc researcher
Faculty of Law and Criminology - Department of European, Public and
International Law - Coördinator UGent Human Rights Research Network
FLW - Decaan - Hoogleraar Geschiedenis
Assistent
doctoraatsstudent
vrijwillig postdoctoraal medewerker
Onderzoeker en onderwijsassistent
Research Group Culture and Education
PSW - Conflict and Development - Postdoctoral researcher
Wetenschappelijk medewerker
Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen - Vakgroep
Ontwikkelings-, Persoonlijkheds- en Sociale Psychologie
Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen - Vakgroep
Ontwikkelings-, Persoonlijkheds- en Sociale Psychologie - Professor
doctorandus
FLW - Vakgroep Taalkunde - Coördinator Levenslang Leren
FLW - Vakgroep Taalkunde - Coördinator Levenslang Leren
Praktijkassistent Systeemtherapie bij de Vakgroep Experimenteel-Klinische en
Gezondheidspsychologie
Praktijkassistent Systeemtherapie bij de Vakgroep Experimenteel-Klinische en
Gezondheidspsychologie
Professor PSW
Vrijwilliger
Doctoraatsstudent
PSW - Conflict and Development
Faculty of Engineering and Architecture Dept of Architecture & Urban Planning
Doctor-assistent (BOF Postdoctoral Fellow)
PhD-onderzoeker
Doctor-assistent
Doctoral researcher, Hydro-Climatic Extremes Lab & Research Unit Knowledge-
Based Systems, Faculty of Bio-Science Engineering
Doctoraatsonderzoeker in de Kunstwetenschappen
IDC coordinator Ghent Centre for Global Studies, lesgever Master Gender en
Diversiteit
Assistent aan de vakgroep orthopedagogiek
studente Kunstwetenschappen
Student
Hoofddocent
Assistent

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN

Koen Bogaert	Professor Faculty of Political and Social Sciences, Department of Conflict and Development Studies
Koen Stroeken	Hoofddocent
Koen Verboven	Opleidingsvoorzitter Geschiedenis UGent
Koenraad Verboven	hoogleraar
Kornee van der Haven	Professor Nederlandse letterkunde
Kris De Hooghe	student Kunstwetenschappen
Kyla Robinson	Doctoraatsstudent
Laura Andriesen	Praktijkassistent
Laura Peeters	Student
Leni Linthout	PhD student
Lieselot De Taeye	Postdoctoraal onderzoeker
Liisa Buelens	Onderwijsbegeleider
Linde Nuyts	doctoraatsonderzoeker
Liselot Casteleyn	Doctoraatsonderzoeker
Long Micol	Senior FWO Postdoctoral Researcher
Luce Beeckmans	Professor Faculty of Engineering and Architecture Dept of Architecture & Urban Planning
Marc Boone	Vakgroep Geschiedenis, Faculteit Letteren en Wijsbegeerte
Marco Caracciolo	Associate Professor
Margot Luyckfasseel	Doctorend assistente Afrikaanse T&C
Marie-Gabrielle Verbergt	FWO Aspirant
Marine Severin	Onderzoeker Vakgroep Experimenteel-Klinische en Gezondheidspsychologie
Marjolein Schepers	(vrijwillig) Postdoctoraal medewerker van de UGent
Marte Beldé	Doctoraatsstudent
Martina Vitackova	gastprofessor
Mary Ann Manahan	PSW - Conflict and Development - Researcher
Massimiliano Simons	Postdoc
Mattias Decoster	PhD student
Maud Anne Bracke	Gastprofessor geschiedenis
Michael Limberger	FLW - Vakgroep Geschiedenis, Hoofddocent
Michael Meeuwis	Gewoon Hoogleraar
Michel Vandebroeck	Vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek
Michiel Dehaene	Hoofddocent Stedenbouw, vakgroep architectuur en stedenbouw, Vakgroep Architectuur en Stedenbouw
Miguel Ángel Guerra Blázquez	PhD student
Nadia Nsayi	Auteur dochter van de dekolonisatie
Natan De Coster	PSW - Conflict and Development, Doctoral researcher
Nathan Vandeputte	PSW - Conflict and Development
Nele Schuldt	Onderzoeker Human Rights Center
Nienke De Vos	student
Olivia U. Rutazibwa	politicoloog, University of Portsmouth
Omar Jabary Salamanca	Faculty of Political and Social Sciences - Department of Conflict and Development Studies - Researcher
Piet Van Avermaet	Director Centre for Diversity & Learning, Linguistics Department
Pieter Uyttenhove	Faculty of Engineering and Architecture Dept of Architecture & Urban Planning
Rachida Lamrabet	Schrijfster, Jurist en verbonden aan Human Rights Centre UGent
Rafael Verbuyst	PhD student
Ria Van den Hende	Lector
Robinson Kyla	Doctoraatsstudent

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN

Sabrina Vandevelde
Saïla Ouald Chaib

Sara Fontana

Sara Lembrechts
Sara Smaal
Sarah Adams
Sarah Den Haese
Saumya Pandey
Sean Joseph Huges

Seppe Malfait
Sigrid Sterckx

Sofie van Bauwel
Sonia Michiels
Sonia Vandepitte
Sophie Samyn
Sophie Suykens
Soraya El Kahlaoui
Stef Craps
Tessel Veneboer
Theodoros Karyotis
Thierry Marchant

Thomas Bellinck

Thomas Vervisch
Tina Goethals
Tom Claes
Tomas Van Acker
Veerle Duflou
Vera Dua
Vicky Van Bockhaven
Vincianne De Smet
Willem Debeuckelaere
Wim De Winter
Wim Fias
Yves Haeck

Beleidsmedewerker FLW
Faculty of Law and Criminology - Department of European, Public and International Law - Researcher
PhD Candidate in the Joint degree programme Arts and Archaeology, between Ghent and Verona (IT) Universities
Onderzoeker
Doctoraatsstudent
Doctoraatsonderzoeker
PhD researcher
PSW - Conflict and Development - Researcher
Faculty of Psychology and Educational Sciences - Department of Experimental clinical and health psychology - Professor
PSW - Conflict and Development, PhD
FLW - Professor of Ethics and Political & Social Philosophy, Department of Philosophy & Moral Sciences
Associate Professor, Head of Department Communication Sciences
Docent
Professor at the Department of Translation, Interpreting and Communication
Department of Social Work and Social Pedagogy
Doctoraatsstudent
PSW - Conflict and Development, Postdoc
Professor of English Literature, Director Cultural Memory Studies Initiative
PhD researcher
PhD student, Department of Conflict and Development Studies
Vakgroepvoorzitter Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, UGent
Doctoraal Onderzoeker, Vakgroep Kunst-, Muziek- en Theaterwetenschappen, KASK/School of Arts van de Hogent & UGent
Assistent bij de Vakgroep Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen
FLW - Wijsbegeerte, Onderzoeker
FLW - Wijsbegeerte, Onderzoeker
FLW - Wijsbegeerte
Praktijkassistent Postgraduaat Conferentietolken
Gastprofessor
FLW - Geschiedenis & Afrikanistiek, Anthropology of Africa
AAP
Gastprofessor Rechten en Criminologie
onderzoeker (historicus)
Professor at the Department of Experimental Psychology
Faculteit Recht en Criminaliteit - Vakgroep Europees, Publiek en Internationaal Recht - Professor Mensenrechten

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Van Overberghe Arno	Student
Fleuriëlla Manirambona	Student
Rachida Aziz	
Ayca sager	Student, voorzitter Flux
Hanane El Kadouri	Student
Koen Vanderschelden	
Rabia Kilinc	Student
Britt	Marketing intern
Lucie Detaille	
Samet Bildirici	Student
Steven Arents	Student
Mariska Creten	
Lora De Baeremaeker	Student
Selen	
Randy	Student
Cédric Fosse	Student
Yoshua Duyols	Ambtenaar
Natacha Vandeweghe	Student
Sana El Kadouri	Student Conflict and Development Studies
Kestrin Xhiha	Simp
Lisa Decock	
Shana Kay De Pauw	Student IBM
Jadr	Student
Oshin Ghiotto	Student
Anaïs Filiz	
Besar Jukaj	Student Burgerlijk Ingenieur
Adel Khelifi	Student
Elias Moyson	
Kaat Emmery	Student
Lara Grasso	Student (Thomas More)
Muriel	Vertaler
Hendrik De Bie	Professor, Faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur - Vakgroep Elektronica en Informatiesystemen
Gerwin van der Linden	Student
Margot de Smaele	
Charlotte Gram	Student diergeneeskunde
Amina Betko	Studente
Ina Devos	Master student
Ina	Student
Fabio Morales	Projectmedewerker Diversiteit en Inclusie
Marie-Laure Mulayi	Student van het leven
Luna Vanhaecke	Student
Anna Paeshuyse	Student Master Conflict & Development
Melanie De Troyer	Student
Do be	Studente
Kaat Van Royen	Student
Laura Van Beveren	Onderzoeker Vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek
Gert Husken	Doctoraatsstudent Universit� libre de Bruxelles - UGent
Florence Leysen	Student
Sergeant Noël	
Luis Yary	Student

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Eva van der Wel	Student
Marie Bouwen	Student
Britt	Student
Elise Storme	Ex-student Universiteit Gent
Vercauteren	Mevrouw
Enes	
Janus Verrelst	Stafmedewerker USOS
Janvière Bitwayiki Uwera	studente
Skenhesie Muanza	Bediende
Dolomingo	
Anasthesia Antwi	Student
Hanna Piens	student
Hegeutte Iradukunda	Student
Laurens Van Vlaenderen	Student
Charlotte Van Den Broucke	Student
Elina Volodchenko	
Gilles Mbiye-Beya	
Daan Leber	Student
Yusra Kaddaoui	Student
Amira El Yaghmouri	Student
Bella Manirambona	Student
Lina Michels	Student
Britt Werelds	Student Conflict & Development
Erika	Student
Jorn Verschuere	Student
Joppart Charlotte	Sales Manager
Vanessa Adjei	Student
Dries De Grootte	Leraar Middelbaar Onderwijs
Tymke Ton	Student Conflict en Ontwikkeling
Marthe Vercammen	
Barbara Verstraeten	Student
Nassira Imorabit	Student
Elise Maes	
Jonathan	
Stephanie Collingwoode Williams	Student
Merel Transez	Student Criminologische wetenschappen
Lennert-David Amirian	Student
Adel	/
Helena Driessen	Student
Ayan	Student
Sixtine Bérard	Studente podium- en mediale kunsten (BA3 Kunstwetenschappen)
Lien Verhaeghe	Leerkracht
Lina Zhou	
Nell Boeykens	Projectbeheerder welzijn op het werk
Angelique De Waele	
Daan Walpot	Student
Ellen Verbeek	Student
Emma Steurs	Student
Charlotte Sermeus	Student
Kate Dejonckheere	Student

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Jasmien De Ryck	Student
Liza Bauer	Student
Bram Arnoes	Student
Jana Valcke	Alumnus
Leen Dewalque	Student
Isciane Nimpagaritse	Student
Stijn Den Haese	Student
Faiza Osman	Studente
Henriette Van den Bossche	Student
Beersaerts Charlotte	Student
Romy De Graeve	
Sania Soltani	Student
Yanni	Studente kunstwetenschappen
Marieke	Student
Hazel Van Hove	
Rosalie de winter	Student
Kim	Student
Han Duhou-Peters	Student
Meryem Demir	Student
Merve Özdemir	Studente
Vincent Focquet	Alumnus
Sharon Braekman	Student
Marijke Claes	Student
Ceferino Orrasco Garcia	
Marie Deserrano	Student
Aynur Kabak	Studentenvertegenwoordiger FPPW & Sociale Raad UGent
De Bruyne Joren	Operationeel leidinggevende kine/fitness praktijk
Lisa Libbrecht	Student kunstwetenschappen
Sien roelandt	
Djahid Benafila	Student
Victoria Franssen	Student
Cassandra Spataru	Student
Lukas Kestens	Student
Julien Aernoudt	Student
Margriet	
Margriet	
Gladis	Student
Lena Vercauteren	Student
Loïs Heirman	Student
Djesse-Stéphanie Booto	Student
Baondjo Bentoto	
Sixtine Bérard	Studente Kunstwetenschappen, BA3 podium en mediale kunsten
Eleanor McMullan	Student
Manou Selhorst	Studente Kunstwetenschappen
Salma	Student
Sarah Bracke	Student kunstwetenschappen
Emma Degroote	Student
Steff Nellis	Assistent
Amy	Student
Helena	Student
Wouter Sinaeve	Educatief medewerker musea Ieper

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Oshin	Student aan UGent
Laura De Bruyn	Medewerker cultuursector
Elena Amoah	Educatief medewerker
Julie Landuyt	Studentenvertegenwoordiger faculteit Letteren & Wijsbegeerte
Ama Kissi	Postdoctoraal onderzoeker, psycholoog
Kiara Pynebrouck	
Florien Kalamba	Student
Elias Belo	Student
Tahmina Mahjor	Student
Oussama Youssef Macnack	Student
Billy	Coach
Nathan De Sutter	Student
Silke De Pauw	Student
Mathieu Charles	Theatermaker
Bilak	Regiomanager
Joseph Ngongo	Meneer
Annelies Neels	Student
Felix Deckers	Student
Duygu Gök	Studente Eduma wetenschappen & technologie
Hannah Van Gampelaere	Student
Paula Rodriguez Sardiñas	Student
Joel	
Fleur Robbrecht	
Seppe De Schepper	Masterstudent Wijsbegeerte
Joost Dessen	Hoofddocent
Yosra	Student
Ella De Groot	Student
siggie vertommen	Postdoctoraal onderzoeker conflict and development
Bep Van Doorselaere	Student
Cyanna Thomas	
Laura Persijn	Alumnus
Jesse Kempkes	Student
Sofian El Bouazati	Docent Thomas More hogeschool
Fadima Aroua	Student
Roazad Küçüktas	Student
Robbe Michielsen	Student
Loes Van Poecke	Student
Bediako Yaw	Zelfstandige
Loes Beyens	
Esther Nkansah	/
Sidonie VH	
Firdaous	
Marie Van Liedekerke	
Marion canoot	
Karl Vandepitte	Consul
Berkay Dogan	Student
Peggy Sandyck	
Larissa Ngalula	Student
Karen Fontijn	Associate Professor Geology
Karima El-bazioui	
Michelle Geerardyn	

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Karen Buscher	Professor
João Henrique Gomes da Silva	Kritische burger
Titus Maes	Student
Myriam Van Ende	
Rani Simoens	Student
Cato Mertens	Student
Dario Rens	Praktijkassistent Nederlandse taalkunde
Merel	Student
Keremcan	Student
Rafke Pijls	Student
Allyah	Student Marketing
Marit Van Renterghem	
Marijke Van Petegem	In eigen naam
Hilke De Smedt	Student master gender en diversiteit
Else Van Elst	Student
Lynn-Béline	
Sami Vos	Student
Mia Hazel Allard	Student Moraalwetenschappen
Leon Vauterin	Student
Olivier Giot	jeugdtrainer voetbalclub HT Zwijnaarde
Anna L'hoëst	Student
Lien Steyaert	Student
De Brabandere Sofie	Student
Kelly	Student
Bjora Caushaj	Student
Olivia Elisabeth	Student
Masamba Nzinga	
Elke Rogghe	Marketing manager
Noor Van den Abbeele	Studente Pedagogische Wetenschappen: klinische orthopedagogiek en Disability Studies
Anouk Rasson	Masterstudent Conflict en Ontwikkeling
Gaëlle Kapinga Muanza	Student
Vicky Arijs	Student
Ines Nedjari	Student
Lukas Janssens	Student
Nane Buysse	Student
Julia Gaik	Student
Pascal Musabyimana	student
Louise	Student
Xi Wang	Student BA2 Kunstwetenschappen
Zahra El Morabit Sghire	Student
Zakayo W.	Co-founder Right2Score Foundation
Hanna Steyaert	Student
Luna Steyaert	Student & lid dagelijks bestuur Comac Gent
Frederik De Roeck	Postdoctoral researcher
Emy Snelders	Student Pedagogiek & Onderwijskunde
Laureline	Student
Antoine Chateau-Kloots	Student
Kim Buermans	KDG Admission officer/anker lerarenopleiding EBAKO/EBALO
Amani Bisimwa	

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Zyara	Student
Magali Laroy	Student Ugent
Merel Balcaen	Arts
Durotimi Olawaiye	Student
Chiara Ghiotto	Begeleidster mensen met een beperking
Aiatti	Oud student Universiteit Gent
Lani Torfs	
Fleur	
Vincencia Agbanyo	Juffr
Esther Lohombo	Student
Avneet	
Lieslore VG	Student
Anaïs Jansoone	Student
Britt Peerlinck	Student
Merve	Studente
Sofie Avery	Assisterend Academisch Personeel
Van Uytsel Wout	Student
D'Aes Maaïke	Student
Tonniau Pepijn	Student
Maite Spanoghe	Student
Zoë Mommerency	Student
MIrdynn Markey	Student
Anaïs Maes	Student
Monica Fierlafijn	Student Conflict and Development
Zoë Vandenhende	Masterstudent
Josse Noynaert	Student
Zeynep Saglam	Student
Amine Chetti	Voorzitter ENGAGE, student
Remi Cosijn	Student
Nathalie Bruyninckx	
Julia Steegen	Student
Helena Du Cheyne	Alumni
Pieter Cannoot	Postdoctoraal Onderzoeker
Julie clarot	
Elien Cambie	Student
Sigrid Wallaert	PhD Researcher FWO
Elias Bouckaert	Student
Rita Vanistendael	Bediende
Ana Rita Raleira	Student (MA Conflict & Development)
Imane Ahabarouch	Studente Arabistiek en islamkunde
Manon Bénichou	Student UGent
Sehrish Raja	Student
Janne Vanoppen	Student
Maud Boey	UGent alumna 2020
Mingtje Wang	Student en facultaire studentenvertegenwoordiger PSW
Ange Baana	Student
Sannen	Opvoeder/Begeleider
Jemma Vercruysse	Student
Meridjana Jukaj	Student
Ismi Assenov	Logopedist

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Kelly Van Droogenbroeck	Student
Hong Wan Chan	Assistent
Liselotte Kasse B'nicco	Student
Anaïs Van Hoorebeke	
Sara Helsen	Student
Karo Vrints	Coordinator Global Minds
Celine Deveux	Alumni UGent
Eveline Grosjean	
Eugénie Simon	Student
Lynn Pissens	Student Conflict & Development
Julie Deberlanger	Studente
Wout Bonroy	Student
Kirsten Masil	Student
Joke	
Wannes Elens	Student
De Groote Fien	Student master rechten
Jong Groen StuGent	Studentenafdeling van Jong Groen
Nel Coppens	
Nelson	
Mich Pompen	Moeder en vrijwilliger School Zonder Racisme
Noa Jacobs	Student
Carole de Buck	
Pearl Williams	Student
Danai Deblaere	Student
Sarah Mfulu	Student
Magalie Rooms	Student
Josette	Vroedvrouw
Amina Adebisi Odofin	
Manon	Student c&d
Sofie Devos	Alumna African Studies (UGent)
Khajou Hanaa	
Rianne Van Cleemput	Student
Anna Van Suetendael	Student
Valens Izere	Student
Marjan Meganck	Onderzoek
Yolan Devriendt	Oudstudent Conflict en Ontwikkeling UGent
Manou Pijpstra	
Lena de aguirre	Student
Delphine Camerier	Student
Mariette	Student
Delphine Camerier	Student
Jenelyn Waegeman	Student Master Sociaal Werk
Marie-Rose Nsabimana	Student Commerce Extérieur Ephec
Beatrijs De Wilde	Student
Aurélie Van Baelen	Academisch assistent International Human Rights UGent
Mariska Meersschaut	Student Geneeskunde
Jana Dhondt	Student
Celien De Wever	Masterstudent Rechten
Lucas Van de Vijver	Student
Jelle Laverge	Hoofddocent Vakgroep Architectuur & Stedenbouw

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Hong Wan Chan	Research Assistant Department of Architecture and Urban Planning
Kris Coremans	Onderwijsbegeleider
Louise Deprez	
Laura Luciani	PhD Candidate Department of Political Sciences
Annelies Verdoolaeye	Coordinator Africa Platform of Ghent University Association
Gijs Lochten	Student wijsbegeerte
Violette Pouillard	Postdoctoral Researcher
Amy Janssens	Student
Keanu Colpaert	Student
Anke Steenwegen	Student/Student Assistent
Kevin T.	Student
Merryl Njimegni	Student
Nele Libbrecht	Student
Catherine	Student
Emmanuel Iyamu	Adviseur
Vandewinkel Reymbold	Student
Maya Van de Velde	
Nas De Spiegeleer	Student
Carl Van Overberghe	Systeembeheerder
Valerie De Craene	Researcher
Emma Van Iseghem	Student
Dora Turay	
Lauria Gatoni	Student
Hanna De Grave Loyson	Student
Minte Habtie	Studente
Roucel K.	Student
Anne Marie Correia	Bediende
Clara Dias Turra	Student
Jelson	Student
De Cock Atalya	
Sofie Cloet	Bibliotheekbediende
Anna Ferreira Da Costa	Student
Sarah Delputte	Professor
Lotte Pattyn	
Alessio Capobianco	Student
Margot Vandenbroucke	
Gerlinde Werdefroy	Wetenschappelijk medewerker
Simon Decat	Onderzoeksassistent
Pamela Baruti	Student
Femke	Student
Sjoeke Knockaert	Zelfstandige
Inge Bekaert	Leerkracht, ouder, burger
Sara Nyssen	Doctoraatsonderzoeker
Barry Mariama	Student
Murat Bagseven	Student
Nayenna Keunen	
Miranda Blockx	Werkloos
Rosalie Aerts	
Lisa Leroy	Student Sociaal cultureel werk
Noreen	Leraar
Lieff Mart	

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Elena Dua	Student
Arthur Declercq	Student
Roelstraete	
Thomas Van Nieuwerburgh	Student Wijsbegeerte
Alexander Descamps	Student
Elise Maes	Student
Pieter Present	Post-doctoral Assistant
Syrine yasmine ahnouch	Student
Nili	
Hanne Decraene	Student Grieks-Latijn 1e bachelor
Annalise Delbouille	Student Master Klinische Psychologie
Cynthia	Student
Céline	
Elena Vanthienen	Student
Zohreh	Student grieks
Gitte Samoy	Student aan de UGent
Sandra Mihali	Student
Yente Ghillebert	Studente 3BA Kunstwetenschappen
Sarah Mohamed	Student
Jonas Van der Slycken	Doctoraatsstudent ecologische economie - vakgroep Economie
Anna Bollaert	(UGent student wijsbegeerte)
Inse Dehopré	Student
Lore Hervent	Masterstudent Klinische Psychologie
Tom Van Geldorp	
Aurélie Petit	Student: Taal en Letterkunde Grieks-Latijn
Teoman Kiliç	Student
Margot Vanbosseghem	Student
Frauke Van Campenhout	Student
Renée Vos	Student
Taylan	Oud student
Daphné Elsocht	Student
Steven Van Impe	Conservator oude drukken, Erfgoedbibliotheek Hendrik Conscience
Sara Cosemans	Doctoraatsstudent Geschiedenis FWO/KU Leuven
Yan Verdonk	Student
Anne-Sophie Delaissé	Student
Lesley Hustinx	Hoofddocent Vakgroep Sociologie
Tine Brouckaert	HR adviseur inclusie
Carine Plancke	Postdoctoraal onderzoeker
Allan Souza Queiroz	Assistent bij de Vakgroep Sociologie
Felicitas Becker	Professor at the Department of History
Zeynep Akcaoglu	Alumni
Lamiya	Klinisch psycholoog
Marysa Demoor	Senior Full Professor UGent
Mireille-Tsheusi Robert	Présidente
Bamko Cran	PROJECT MANAGER BAMKO
Umut Saglam	IT manager
Gilles Vanden Bogaert	Student Taal- en Letterkunde, Studentenvertegenwoordiger FLW
Rouby w	Student ugent
Kring Moraal Filosofie	
Marthe Bulckaen	Student
Said Qnioun	Student UGent
Kyra Dierickx	Student lerarenopleiding

PERSONEN DIE ONDERTEKENDEN [NA LANCERING]

Siggie Vertommen
Eline Dewolf
Koenraad Verboven
Aaricia Ponnet
Jo Van Steenbergen

Postdoctoraal onderzoeker

Opleidingsvoorzitter Geschiedenis
Aspirant FWO Taalkunde & India-studies | Performing artist
FLW, vakgroep Talen & Culturen, Arabistiek & Islamkunde