

## Begeleidingstraject Academisch Nederlands

### Uitgangspunt

#### Academisch Nederlands

= variant van het Nederlands om optimaal te functioneren binnen het hoger onderwijs  
= hinderpaal voor taalzwakke studenten (enkel beheersing van praktische taalvaardigheid)



#### begeleidingstraject

→ gebruik van abstractere taal



→ betere concentratie op de inhoud van de cursussen en hoorcolleges  
→ algemene slaagkansen stijgen  
→ meer diversiteit in het hoger onderwijs



### Gezamenlijke lessen

#### taallessen

opgehangen aan onderzoeks- en verwerkingscompetenties  
op basis van authentiek materiaal (syllabi, vakspecifieke teksten, hoorcolleges)

#### klemtoon op

schrijven (schrijfproces, academische functies (definiëren, verbanden leggen))  
presenteren (voorbereiden, audiovisuele middelen, taalgebruik, opbouw)  
hoorcolleges volgen en notities nemen  
examen vragen beantwoorden

### Individuele verwerking online leeromgeving

#### verwerking gezamenlijke lessen

op basis van eigen interesses en materiaal  
teksten als basis voor remediëring en herschrijfproces  
proofreading en peer feedback

#### aandacht voor

onderzoeksvaardigheden (bv. onderzoeksvraag formuleren)  
academische woordenschat (bv. hypothese, ambiguïteit)  
collocaties (bv. verbanden leggen, gegevens interpreteren)  
register (bv. aanspreking in mails, "ik ga iets onderzoeken over")

### Maandelijkse bijeenkomsten

#### wat

op basis van eigen werkstukken en lesmateriaal  
toekomstige en voorbijgane taken bespreken  
voortgang bijhouden in een taalportfolio  
individueel oefenmateriaal

#### waarom

motiverend (succeservaringen, gelijkaardige problemen)  
academisch Nederlands vergt blijvende studie  
bewustmaking taalleerproces