

2e master 3e master 4e master

| Naam stagiair | Naam stagementor | Instelling - dienst | Stageperiode |
|---------------|------------------|---------------------|--------------|
|               |                  |                     |              |

|   |              |           |      |           |                     |             |
|---|--------------|-----------|------|-----------|---------------------|-------------|
| Betekenis scores:<br>zie verso of website | BUITENGEWOON | ZEER GOED | GOED | VOLDOENDE | NIPT<br>ONVOLDOENDE | ONVOLDOENDE |
|---|--------------|-----------|------|-----------|---------------------|-------------|

| 1. BASISVORMING |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| KENNIS          |  |  |  |  |  |  |
| VAARDIGHEDEN    |  |  |  |  |  |  |

| 2. ATTITUDE                         |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| INZET                               |  |  |  |  |  |  |
| INTERESSE                           |  |  |  |  |  |  |
| STIPTHEID                           |  |  |  |  |  |  |
| HOUDING TOV<br>PATIËNTEN            |  |  |  |  |  |  |
| HOUDING TOV ANDERE<br>ZORGVERLENERS |  |  |  |  |  |  |

|                   |  |  |  |  |  |   |   |
|-------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| Globale Evaluatie |  |  |  |  |  | * | * |
|-------------------|--|--|--|--|--|---|---|

*Indien ATTITUDE (nipt) onvoldoende scoort, gelieve dit bij de bepaling van de globale eindscore te laten doorwegen.  
\* Gelieve bij (nipt) onvoldoende contact op te nemen met het stagesecretariaat.*

Datum + handtekening stagementor

Stempel stagementor

De student was afwezig op (specificeer ziekte of verlof)

---

---

Feedback t.a.v. de student

---

---

---

## Toelichtingen evaluatieformulier STAGE Universiteit Gent

(deze bijlage NIET faxen naar stagesecretariaat a.u.b.)

| Kennis: De student kent ziektebeelden, pathofysiologie, waarde van diagnostische middelen en therapie   |                  |
|---|------------------|
| op het niveau van een gemiddelde eerstejaars HAIO of ASO.   | Buitengewoon     |
| op het niveau <b>boven het gemiddelde</b> van een student geneeskunde.  | Zeer goed        |
| op het niveau van een <b>gemiddelde student geneeskunde</b> .   | Goed             |
| <b>onder het</b> niveau van een <b>gemiddelde student geneeskunde</b> , maar <u>voldoende</u> om geen gevaar voor de patiënt te betekenen.                  | Voldoende        |
| <b>onvoldoende</b> , maar <u>remediëring is mogelijk</u> zodat hij/zij zonder gevaar voor patiëntenzorg de vervolgopleiding zal kunnen aanvatten.           | Nipt onvoldoende |
| <b>onvoldoende</b> om met vertrouwen en zonder gevaar voor patiëntenzorg de vervolgopleiding aan te vatten, <u>zonder uitzicht op tijdige remediëring</u> . | Onvoldoende      |

| Vaardigheden: De student beheerst de relevante vaardigheden voor de discipline  |                  |
|---|------------------|
| op het niveau van een gemiddelde eerstejaars HAIO of ASO.   | Buitengewoon     |
| op het niveau <b>boven het gemiddelde</b> van een student geneeskunde.  | Zeer goed        |
| op het niveau van een <b>gemiddelde student geneeskunde</b> .   | Goed             |
| <b>onder het</b> niveau van een <b>gemiddelde student geneeskunde</b> , maar <u>voldoende</u> om geen gevaar voor de patiënt te betekenen.                  | Voldoende        |
| <b>onvoldoende</b> maar <u>remediëring is mogelijk</u> zodat hij/zij zonder gevaar voor patiëntenzorg de vervolgopleiding zal kunnen aanvatten.             | Nipt onvoldoende |
| <b>onvoldoende</b> om met vertrouwen en zonder gevaar voor patiëntenzorg de vervolgopleiding aan te vatten, <u>zonder uitzicht op tijdige remediëring</u> . | Onvoldoende      |

| Attitude: De attitude van de student is van die aard (m.b.t. inzet, interesse, stiptheid, houding t.o.v. patiënten en t.o.v. andere hulpverleners)  |                  |
|---|------------------|
| dat iedereen de student als voorbeeld kan nemen, een ideaal rolmodel.   | Buitengewoon     |
| dat ze voor alle medewerkers <b>gewenst</b> is.   | Zeer goed        |
| dat er <b>geen problemen</b> zijn, maar dat er <b>geen onderscheid</b> is met het gemiddelde.   | Goed             |
| dat ze <b>voor verbetering vatbaar</b> is, maar het goede functioneren niet hindert.  | Voldoende        |
| dat ze <b>het goede functioneren hindert</b> , maar <u>vermoedelijk remedieerbaar</u> is.   | Nipt onvoldoende |
| dat ze <b>het goede functioneren hindert</b> en niet verenigbaar is met een kwaliteitsvolle gezondheidszorg. Iemand met deze attitude is <u>niet geschikt</u> voor een vervolgopleiding als arts. | Onvoldoende      |