

Gouden tips voor het samenstellen van een geïndividualiseerd traject

Onderstaande gouden tips zijn van toepassing voor (a) bachelor- en/of masterstudenten die reeds geslaagd zijn voor eerste bachelor en een geïndividualiseerd traject (GIT) volgen óf (b) voor studenten die een schakel- of voorbereidingsprogramma willen combineren met vakken uit een master.



Gouden tips

1. Maak gebruik van het aanbod voor algemene studiebegeleiding
2. Hou rekening met geadviseerde volgtijdelijkheid
3. Zoek naar een optimale semesterspreiding
4. Hou rekening met les- en examenoverlap
5. Kies voor een omvang van ongeveer 60 studiepunten
6. Let op voor een bindende voorwaarde
7. Let op voor een weigering tot inschrijving
8. Hou je leerkrediet in het oog
9. Evalueer je studievoortgang na het eerste semester
10. Pas je curriculum aan in het tweede semester

1. Maak gebruik van het aanbod voor algemene studiebegeleiding

In bepaalde gevallen kunnen een verkeerde studiemethode of persoonlijke problemen het studeren bemoeilijken. [Studiebegeleiders](#) helpen je onder meer met je vragen rond studiemethode en planning. Daarnaast bieden ze eerstelijns hulp bij problemen die het studeren belemmeren (concentratieproblemen, faalangst, perfectionisme, uitstelgedrag...) of verwijzen ze je indien nodig door.

Verder biedt de **afdeling studieadvies** van UGent trainingen aan die je kunnen helpen om studiegerelateerde problemen aan te pakken. Er worden bijvoorbeeld [trainingen](#) aangeboden in volgende thema's:

- Efficiënter studeren
- Faalangst
- Uitstelgedrag
- ...

Je kan er tot slot ook terecht voor een individueel gesprek wanneer een probleem een gerichtere aanpak vereist.

2. Hou rekening met geadviseerde volgtijdelijkheid

Sommige opleidingen hebben een lijst opgesteld waarbij per vak wordt aangegeven voor welke vakken je best slaagt, alvorens je een vak uit een hoger modeltrajectjaar opneemt in je curriculum. Deze [geadviseerde volgtijdelijkheid](#) is niet bindend, maar geldt als advies bij het opstellen van een goed opgebouwd curriculum.

3. Zoek naar een optimale semesterspreiding

Probeer bij het samenstellen van een GIT rekening te houden met een evenwichtige spreiding per semester. Zo voorkom je dat je in één semester veel vakken hebt (én dus veel examens) en in een ander semester bijna geen vakken volgt.

Tip!

Hou ook rekening met je persoonlijke capaciteiten: moet je een vak hernemen met veel studiepunten (SP) of moet je een vak hernemen waarvoor je een zwaar tekort had, neem dan in dat semester niet te veel extra vakken van een hoger modeltrajectjaar op in je curriculum, zodat je voldoende tijd hebt om het tekort weg te werken.

4. Hou rekening met les- en examenoverlap

Overlap in het lessenrooster

Eén van de grootste nadelen van een GIT is dat lessen uit verschillende modeltrajecten op hetzelfde moment kunnen doorgaan. Hoe meer vakken je uit verschillende modeltrajecten combineert, hoe groter de kans op overlap.

Tip!

Bekijk de lessenroosters! Leg de lessenroosters van de modeltrajectjaren die je combineert samen en bekijk welke vakken je kan opnemen in jouw GIT. Is er lesoverlap, dan moet je je ervan bewust zijn dat je niet alle lessen zal kunnen volgen. **Let op:** voor sommige vakken is **aanwezigheid verplicht**. Afwezigheid kan een invloed hebben op het al dan niet slagen voor dat vak. Check daarom zeker of verplichte aanwezigheid geldt voor een vak in de studiefiche. Deze vind je door in de [studiekiezer](#) onder het tabblad programma op een vak te klikken en vervolgens de studiefiche te openen.

Tip!

Lessenroosters tweede semester: nog niet gekend? Omwille van praktische redenen is het niet voor elke opleiding mogelijk om reeds bij aanvang van het academiejaar, het lessenrooster voor het tweede semester ter beschikking te stellen. Wanneer je nog geen zicht hebt op het lessenrooster van het tweede semester, kan je toch al je curriculum samen stellen. Er bestaat namelijk een mogelijkheid om je [curriculum van het tweede semester eventueel nog aan te passen](#).

Overlap in het examenrooster

Naast overlap in het uurrooster, kunnen ook examens op hetzelfde moment gepland worden. Om dit zoveel mogelijk te vermijden zal de opleiding ervoor zorgen dat examens van twee opeenvolgende modeltrajectjaren zoveel mogelijk doorgaan op verschillende momenten. Dit is helaas niet altijd praktisch haalbaar.

Tip!

Gaan er toch twee examens door op hetzelfde moment? Kies dan steeds voor het examen van het laagste modeltrajectjaar. Sommige lesgevers voorzien een inhaalexamen op het einde van de examenperiode voor studenten die bijvoorbeeld ziek waren op de dag van het examen. Wil je hier gebruik van maken? Volg dan deze [procedure](#). Indien dit niet mogelijk is, dan is het spreiden van examens over eerste en tweede zittijd ook steeds een optie.

5. Kies voor een omvang van ongeveer 60 studiepunten

De omvang van een modeltraject bedraagt 60 SP. Voor een GIT adviseren we om ongeveer dezelfde studieomvang op te nemen. Je houdt hierbij best rekening met je persoonlijk studieverleden. Met andere woorden is het voor jou misschien beter om minder dan 60 SP op te nemen. Wees je er ook bewust van dat je studievoortgang aan de UGent wordt bewaakt. Wanneer je onvoldoende SP behaalt, kan dit nefaste gevolgen hebben voor je verdere inschrijving aan de UGent (zie verder: 'Let op voor bindende voorwaarden en weigering tot inschrijving').

Tip!

Moet je slechts een beperkt aantal SP hernemen van het laagste modeltrajectjaar (vb. maximaal 15 SP), dan kan je eventueel overwegen om deze resterende SP te combineren met alle vakken van het hogere modeltrajectjaar, op voorwaarde dat de strikte volgtijdelijkheid dit toelaat. Echter, wanneer je nog zware vakken van het laagste modeltrajectjaar moet opnemen, dan kan het raadzaam zijn om in het komende academiejaar geen zwaar curriculum van 75 SP samen te stellen, maar je eerder te richten op een maximum van 60 SP. Slaag je hierin, dan kan je het jaar nadien eventueel een zwaarder curriculum samenstellen, waarbij je de resterende vakken (die je nog niet opgenomen had) van je laagste modeltrajectjaar combineert met alle vakken van het hogere modeltrajectjaar, opnieuw onder voorwaarde dat je de strikte volgtijdelijkheid respecteert.

Moet je nog meer dan 15 SP hernemen van je laagste modeltrajectjaar, dan is het raadzaam om nog niet alle vakken van een hoger jaar op te nemen, maar je te richten op een curriculum van maximaal 60 SP en indien gewenst zelfs minder dan 60 SP.

6. Let op voor een bindende voorwaarde

De studievoortgang van elke student aan de UGent wordt bewaakt. De UGent eist van elke student dat hij/zij minstens 50% van de in dat jaar openomen SP behaalt. Behaal je minder dan 50%, dan krijg je een bindende voorwaarde. Bij een volgende inschrijving zal je opnieuw de helft van je opgenomen SP moeten behalen. Doe je dit niet, dan zal je niet meer mogen inschrijven voor dezelfde opleiding aan de UGent.



Voorbeeld

Indien je dit jaar slechts 30 van de 65 opgenomen SP behaalt, dan zal je bij een volgende inschrijving voor dezelfde opleiding een bindende voorwaarde opgelegd worden. Slaag je het academiejaar daarop opnieuw voor minder dan de helft van je opgenomen SP, dan zal je geweigerd worden voor dezelfde opleiding.

Tip!

In het kader van deze studievoortgangsbewaking, heb je er alle belang bij om een realistisch en haalbaar curriculum samen te stellen en dus niet té veel hooi op je vork te nemen. Hoe groter de omvang van je curriculum, hoe moeilijker het wordt om de helft van je opgenomen SP te behalen en hoe groter de kans op een bindende voorwaarde.

De UGent hanteert naast bovenstaande regel nog enkele regels om je [studievoortgang](#) te bewaken.

7. Let op voor een weigering tot inschrijving

Heb je dit academiejaar reeds een bindende voorwaarde? Dan moet je voor minstens 50% van de opgenomen SP slagen, anders mag je volgend academiejaar niet meer inschrijven in dezelfde opleiding aan de UGent.

Tip!

Heb je een bindende voorwaarde? Dan heb je er – nog meer dan andere studenten - alle belang bij om een realistisch en haalbaar curriculum samen te stellen en de gouden tips in dit document goed te volgen!

8. Hou je leerkrediet in het oog

Een (aanhoudende) beperkte studievoortgang kan nefaste gevolgen hebben voor je leerkrediet. Voor elk vak waarvoor je wil inschrijven, moet je leerkrediet inzetten. Wees waakzaam over de stand van jouw leerkrediet, want slaag je niet, dan verlies je leerkrediet. De stand van je [leerkrediet](#) bepaalt of een verdere inschrijving mogelijk is of niet.



Aan de UGent kan je inschrijven voor een initiële bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een creditdoelcontract voor zover je nog SP van je individuele leerkrediet kunt inzetten.

9. Evalueer je studievoortgang na het eerste semester

Heb je in het eerste semester (opnieuw) veel tekorten? Dan moet er een alarmbelletje gaan rinkelen. Reflecteer over de factoren die je studievoortgang belemmeren en ga na wat voor jou een mogelijke oplossing kan zijn. Twijfel je bijvoorbeeld over je studiekeuze? Heb je studiegerelateerde problemen (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag) of persoonlijke problemen die je studieloopbaan belemmeren? Contacteer dan zeker [een studie- of trajectbegeleider](#).

10. Pas je curriculum aan in het tweede semester

In bepaalde situaties kan het aangewezen zijn om je [curriculum na het eerste semester aan te passen](#).

Enkele voorbeelden

- ✓ Door een wijziging in het lesrooster is het opportuun om bepaalde vakken te schrappen uit je curriculum
- ✓ De studievoortgang na het eerste semester is onvoldoende, waardoor je alsnog opteert om in het tweede semester vakken te schrappen uit je curriculum
- ✓ Het omgekeerde kan ook: je hebt beslist om bij aanvang van het academiejaar een beperkter curriculum samen te stellen, maar je studievoortgang is beter dan verwacht en je opteert ervoor om voor het tweede semester extra vakken toe te voegen aan je curriculum.