



FEB Student Excellence Programme

ACTIVITEITENCATALOGUS 2021-2022

Versie 29 juni 2021

www.ugent.be/eb/sep

1 - Waarom eten we (geen) vlees?	3
2 - Maak deel uit van het Digital Media team van een toptijdschrift in ondernemerschap!	4
3 - Ontwikkelen van teaching case(s) met notes (domein marketing & technologie)	5
4 - Onderzoek naar de relatie tussen automatische prijspercepties en ethische consumptie	6
5 - Scenario Exploration System' van de Europese Commissie binnen de opleiding Bestuurskunde en Publiek Management ...	7
6 - Wat betekent 'just resilience' en hoe wordt het uitgevoerd in het klimaatadaptatiebeleid in Europa?	8
7 - Assistentie bij het vak International Business.....	9
8 - Verken de mogelijkheid om te doctoreren rond rekrutering of employer branding!	10
9 - Assisteren bij werkzaamheden - UGent @ Work (ugent.be/ugentatwork)	11
10 - Uitwerken en begeleiden case econometrie	12
11 - Ontwikkelen van een winkelsimulatie	13
12 - Ontwikkelen van teaching case(s) met notes (domein marketing strategy)	14
13 - Development of adaptive trainingplans for recreational marathon runners.....	15
14 - Assistentie bij het vak "Financiële analyse van de onderneming"	16
15 - Literatuurstudie rond falingspredictie	17
16 - Assistent Accounting, 1ste semester	18
17 - Assistent Accounting, 2de semester	19
18 - Assistent Accounting, zomerperiode	20
19 - Begeleiden oefensessies Wiskunde voor bedrijfskundigen I (Schakelprogramma Master HW)	21
20 - Begeleiden oefensessies Wiskunde voor bedrijfskundigen II (Schakelprogramma Master HW).....	22
21 - Onderzoek en ondersteuning internationaal netwerk rond de link tussen klimaatverandering, gezondheid en migratie in Afrika.....	23
22 - Analyseren en visualiseren van gegevens over minimumlonen/ploegenarbeid in België (onderwerp naar keuze).....	24
23 - Knowledge Exchange	25
24 - Schurende Verschillen	26
25 - Begeleiding oefeningen Data Mining op Dodona	27
26 - Assistentie bij het ontwerpen en implementeren van procedures voor een labo experiment enterprise-architectuurmodellering.....	28
27 - Literatuurstudie rond ICOs	29
28 - Datacollectie rond ICO.....	30
29 - Change Management	31
30 - Ondersteuning bij uitbouw onderzoek rond gender en bedrijfsperformantie	32
31 - Ondersteuning bij onderzoek naar vrijwillige bescherming van aandeelhouders en effect op winstgevendheid.....	33

32 - ondersteuning bij onderzoek naar pork barrel politics in Vlaanderen	34
33 - onderzoek naar de relatie tussen de tevredenheid van burgers over het lokale bestuur en de fiscale capaciteit van gemeenten	35
34 - Onderzoek naar het verband tussen publieke infrastructuur, welzijn en levenskwaliteit.....	36
35 - Onderzoek naar hoe gezonde en duurzame voedingskeuzes kunnen bevorderend worden gezinnen, met aandacht voor gezinnen met een lagere socio-economische status	37
36 - Big Tech, Big Pharma en Big Profits. De economie verandert snel en ingrijpend. Hebben we behoefte aan Big Government als tegenpartij?	38
37 - Ondersteuning Oefeningen Java via het Dodona platform.....	39
38 - Ondersteuning Geïntegreerd Groepswerk Databasesystemen & Algoritmen en Datastructuren	40
39 - Ondersteuning bij de uitbouw van de opleiding overheidsboekhouden en -begroting binnen levenslang leren.....	41
40 - Onderzoek naar de uitbouw van de FEB Academy Levenslang leren	42
41 - Student-assistent Inleiding tot het recht / Privaatrecht	43
42 - Hoe kunnen we onze faculteit nudgen naar duurzamer gedrag?	44
43 - Onderzoek naar het effect van de samenstelling van productassortimenten	45
44 - Student-assistent Inleiding tot het recht / Privaatrecht	46
45 - Ondersteuning bij de valorisatie van een project over de geïntegreerde organisatie van palliatieve zorg	47
46 - Het begeleiden van een nieuw business game in een opleidingsonderdeel.....	48
47 - Onderzoek FEB Academy levenslang leren: digitale overheid	49
48 - Onderzoek logistieke flows aan UGent	50
49 - Ontwikkelen (en eventueel begeleiden) van oefeningen Productiebeleid (3e Bach HIR)	51

1 - WAAROM ETEN WE (GEEN) VLEES?**ACTIVITEITSCODE**

1

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Hendrik Slabbinck

BESCHRIJVING:

Als Student-Assistent stap je mee in een onderzoekstraject van BE4LIFE waarmee een strategie ontwikkeld wordt voor de Vlaamse Overheid om transitie naar een duurzamer dieet te versnellen (i.e. minder dierlijke en meer plantaardige eiwitten). Hiervoor hebben we meer inzicht nodig naar de redenen die ons aanzetten of weerhouden om minder vlees te eten. Stapgewijs willen we een antwoord vinden op vragen zoals:

- Zijn er bepaalde momenten in ons leven waar we meer of net minder open staan om onze eetgewoontes te veranderen?
- Wat zijn onze persoonlijke motivatoren en drempels om al dan niet meer/minder of geen vlees te eten?
- Zijn er elementen in onze omgeving (vb. winkel- of restaurantinrichting) die de transitie naar een duurzamer dieet bevoederen of net in de weg staan?
- Hoe kan de overheid ons hierbij helpen?

Voor dit onderzoekstraject dienen tal van activiteiten opgezet en uitgevoerd te worden zoals kwalitatief onderzoek bij consumenten, lived shopping experiences, opzetten winkelinterventies, shopping- en consumptie observaties. De Student-Assistenten bepalen in samenspraak met de promotor de specifieke taken die uitgevoerd moeten worden.

BEGELEIDING:

De Student-Assistent zal gedurende het hele traject nauw samenwerken met het BE4LIFE onderzoeksteam. In samenspraak met de promotor en/of andere leden van het onderzoeksteam worden onderzoeksacties ontwikkeld en afgestemd met de Vlaamse Overheid. De Student-Assistent voert de acties uit onder begeleiding van het onderzoeksteam. De Student-Assistent analyseert de verzamelde informatie en formuleert zowel strategische als operationele aanbevelingen om de transitie naar duurzamere voedingsgewoonten te versnellen.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/5

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Je wordt geëvalueerd tijdens elke fase van het onderzoekstraject (ontwikkeling, uitvoering, analyseren en rapporteren) op indicatoren zoals 'betrouwbaarheid van het design/de uitvoering/analyse/...', 'potentiële impact van onderzoeksacties en aanbeveling', 'originaliteit van de het onderzoek en de voorgestelde startegieën'. Jouw 'soft skills' worden uiteraard ook geëvalueerd (bijdrage aan team, zelfstandigheid, ...).

PERIODE:

In overleg te bepalen. Zowel mogelijkheden voor 1ste als 2e semester.

2 - MAAK DEEL UIT VAN HET DIGITAL MEDIA TEAM VAN EEN TOPTIJDSCRIFT IN ONDERNEMERSCHAP!**ACTIVITEITSCODE**

2

TYPE ACTIVITEIT:

Research en tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Mirjam Knockaert

BESCHRIJVING:

Journal of Business Venturing is één van de leidende journals in het vakgebied van ondernemerschap. Student-assistenten zullen deel uitmaken van het Digital Media team van het tijdschrift, dat bestaat uit vrijwilligers en aangestuurd wordt door een aantal Amerikaanse professoren en prof. Mirjam Knockaert.

Er zullen verschillende activiteiten uitgevoerd worden:

- Assistentie bij de creatie van content (Facebook, LinkedIn, Twitter), monitoren van discussies en bezoekersfeedback en beantwoorden van vragen. Contact opnemen met auteurs om interessante informatie over hun publicaties te verzamelen, en beschikbaar te maken op sociale media.
- Video-editing en optimaliseren van video content voor sociale media. Het ontwikkelen van templates voor korte videos.

BEGELEIDING:

Regelmatige teammeetings met de Amerikaanse professoren, de promotor en de andere vrijwilligers. Dit is een unieke kans om een zicht te krijgen achter de schermen van één van de topjournals in het domein van ondernemerschap, en je kennis en vaardigheden op vlak van sociale media bij te schaven.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

medewerking binnen het team

PERIODE:

Te spreiden over volledige academiejaar 2021-2022

3 - ONTWIKKELEN VAN TEACHING CASE(S) MET NOTES (DOMEIN MARKETING & TECHNOLOGIE)**ACTIVITEITSCODE**

3

TYPE ACTIVITEIT:

Research & tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Willem Standaert

BESCHRIJVING:

In samenspraak met de promotor, identificeert de student-assistent een interessante case. Voorbeelden van onderwerpen zijn customer retention, communicatie over sustainability, digitale innovatie, data strategie,... De bedrijven kunnen start-ups zijn of gevestigde bedrijven, actief in B2B en/of B2C markten. De bedoeling is om op basis van desk research en een literature review, interviews met de key decision makers voor te bereiden. Dit alles dient als input voor het ontwikkelen van een teaching case (desk research + interviews) en de begeleidende teaching notes (literature review).

BEGELEIDING:

Willem Standaert zal de student-assistent voorbeeld-cases & -notes bezorgen en in elk van de cruciale stappen (identificatie, voorbereiding interviews, uitwerken case, uitwerken notes) uitgebreide feedback geven.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

50

EVALUATIE:

Evaluatie op basis van het eindresultaat (o.a., structuur en analyse)

PERIODE:

in overleg te bepalen

4 - ONDERZOEK NAAR DE RELATIE TUSSEN AUTOMATISCHE PRIJSPERCEPTIES EN ETHISCHE CONSUMPTIE**ACTIVITEITSCODE**

4

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Adriaan Spruyt

BESCHRIJVING:

Je werkt mee aan (a) de ontwikkeling en validatie van een computergestuurde assessmenttechniek om automatische ("onbewuste") prijspercepties in kaart te brengen en (b) doet onderzoek naar de relatie tussen deze automatische prijspercepties en ethische consumptie.

BEGELEIDING:

Adriaan Spruyt zal de kandida(a)t(en) persoonlijk begeleiden, idealiter als voorbereiding op een doctoraatstraject.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Je zal worden beoordeeld op inzet/attitude, de kwaliteit van de uitgewerkte taken (bv. vragenlijst opstellen), en je communicatievaardigheden (bv. rekruteren participanten, opstellen wetenschappelijk rapport).

PERIODE:

in overleg te bepalen

5 - SCENARIO EXPLORATION SYSTEM' VAN DE EUROPESE COMMISSIE BINNEN DE OPLEIDING BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT

ACTIVITEITSCODE

5

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring en research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Claire Dupont

BESCHRIJVING:

Als student-assistent bereid je de uitvoering van een 'Scenario Exploration System' (SES, een rollenspel) voor voor de derde jaar bachelor in de BPM. Dit maakt deel uit van het vak 'European Integration and Multi-level Governance' (Engelstalig). De SES vindt plaats op week 9 van de 1ste semester. Daarna wordt er gewerkt aan een reflectie rapport, die gedeelt zou worden met de medewerkers aan de Europese Commissie. Het 'Scenario Exploration System' is een educatieve tool dat door de Joint Research Centre aan de Europese Commissie wordt ontwikkeld. Deze 'serious game' mag gebruikt worden door universiteitsstudenten om inzichten te krijgen in besluitvorming bij complexe sociale uitdagingen. Het wordt ook gebruikt door beleidmakers als foresight tool - om verschillende mogelijke toekomstlijke paden in het context van een of meerdere beleidsdomein te identificeren. Meer info hier: https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight/tool/scenario-exploration-system-ses_en.

Specifieke taken:

- Voorbereiding van de SES: literatuur lezen; opleiding organiseren en volgen bij de Europese Commissie; alle materialen voorbereiding;
- Communicatie met studenten: assistentie bij het communicatie met studenten; vrijwilligers van de studenten managen; studenten-groepen managen;
- Reflectie: feedback van alle studenten organiseren en analyseren; reflectie tegenover leerdoelstellingen; reflectie met medewerkers van de Europese Commissie; kort rapport schrijven en doorsturen aan de Europese Commissie

BEGELEIDING:

Regelmatige teammeetings met Prof Dupont en assistenten, Greg Van Elsen, Reinhilde Bouckaert en Dr Dmytro Panchuk. Teammeetings met medewerkers van de Europese Commissie. De begeleiding en uitvoering van dit activiteit zal in het Engels gebeuren.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

50

EVALUATIE:

Medewerking binnen het team en kwaliteit van de reflectie

PERIODE:

1ste semester + feb + maart

6 - WAT BETEKENT 'JUST RESILIENCE' EN HOE WORDT HET UITGEVOERD IN HET KLIMAATADAPTATIEBELEID IN EUROPA?**ACTIVITEITSCODE**

6

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Claire Dupont

BESCHRIJVING:

De Europese Green Deal benadrukt 'just resilience' als een belangrijke doel van klimaatadaptatiebeleid. Maar er is weinig overeenstemming over wat dit betekent en hoe het concept kan / wordt geïmplementeerd in Europa. Met dit project onderzoeken studenten de vraag 'wat is just resilience en hoe wordt het in de praktijk geïmplementeerd in Europa?', door literatuur- en documentanalyse, en door in gesprek gaan met beleidsmakers op verschillende bestuursniveaus in Europa. Als de onderzoekskwaliteit voldoende is, dan bereiden we als team een wetenschappelijke artikel voor.

BEGELEIDING:

Regelmatige teammeetings met Prof Dupont en Dr Dmytro Panchuk. De begeleiding en uitvoering van dit activiteit zal in het Engels gebeuren.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Medewerking binnen het team en kwaliteit van de onderzoek.

PERIODE:

1ste + 2de semester

7 - ASSISTENTIE BIJ HET VAK INTERNATIONAL BUSINESS**ACTIVITEITSCODE**

7

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Yann Dekeyser

BESCHRIJVING:

Ondersteuning bij vak International business:

- 1) inhoudelijke ondersteuning van de lessen (ondersteuning bij opmaak lesmateriaal en examenvragen)
- 2) begeleiding, samenvatting en beoordeling van de groepsdiscussies op Ufora
- 3) logistieke ondersteuning bij organisatie lessen (lokalen, techniek, ontvangst gastsprekers, ondersteuning in lesplatform, ...)
- 4) ondersteuning bij de organisatie van examens (examenvragen helpen finetunen, puntenverwerking en opmaak statistieken ter beoordeling van examenvragen, organisatie feedbacksessie)

BEGELEIDING:

coaching door Yann Dekeyser (wekelijks contact via e-mail en tijdens lesmomenten)

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

beoordeling door Yann Dekeyser

PERIODE:

eerste semester 2020-2021 + in overleg

8 - VERKEN DE MOGELIJKHEID OM TE DOCTOREREN ROND REKRUTERING OF EMPLOYER BRANDING!**ACTIVITEITSCODE**

8

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Greet Van Hoye

BESCHRIJVING:

Heb je je al eens afgevraagd of doctoreren misschien iets voor jou is? Heb je interesse in Human Resource Management, en dan vooral in het domein van rekrutering en employer branding? Bij rekrutering probeer je potentiële sollicitanten te vinden en te overtuigen om voor jouw organisatie te werken. Bij employer branding wil je een uniek en aantrekkelijk imago als werkgever creëren, niet alleen bij sollicitanten, maar ook bij de huidige medewerkers. Bij deze activiteit verken je dit domein en kies je een welbepaald onderwerp uit waarvoor je een concreet onderzoeksvoorstel uitwerkt. Mogelijke onderzoekstopics zijn bijvoorbeeld Beste Werkgever labels, aantrekken van een diverse sollicitantengroep, werkgeversimago, hoe je onderscheiden van andere werkgevers, verbeteren van de candidate experience, online employer reviews, employee ambassadorship, ...

BEGELEIDING:

Op basis van gesprekken met de promotor en verkenning van de literatuur kies je een eigen onderwerp uit op het domein van rekrutering of employer branding. Je krijgt een aantal basisartikels van de promotor en gaat zelf op zoek naar bijkomende informatie. Bovendien ga je, via het netwerk van de promotor, in gesprek met een internationale onderzoeker en enkele mensen uit het werkveld, om ook de internationale en praktijkrelevantie van het onderwerp goed te kunnen inschatten. Je werkt een Engelstalig onderzoeksvoorstel hierover uit dat zowel aan de literatuur als aan de praktijk een waardevolle bijdrage levert. Hierover krijg je meermaals tussentijds feedback. Bij wederzijdse interesse kan het onderzoeksvoorstel verder worden uitgewerkt tot een doctoraatsaanvraag.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op basis van je inzet, de mate waarin afspraken worden nageleefd en tussentijdse feedback goed wordt verwerkt, en de kwaliteit van het eindresultaat.

PERIODE:

In overleg te bepalen

9 - ASSISTEREN BIJ WERKZAAMHEDEN - UGENT @ WORK (UGENT.BE/UGENTATWORK)**ACTIVITEITSCODE**

9

TYPE ACTIVITEIT:

Research (valorisation)

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Stijn Baert

Brecht Neyt

BESCHRIJVING:

In september 2020 lanceerde de UGent zes nieuwe interdisciplinaire onderzoeksconsortia gericht op maatschappelijk impact (IDC). Eén van die IDC is UGent @ Work, met als doel (i) het UGent-onderzoek rond werk en arbeidsmarkt beter te ontsluiten en communiceren, (ii) gestructureerde input te krijgen voor dit onderzoek vanuit de maatschappij, (iii) er meer maatschappelijke impact mee realiseren en de opportuniteiten voor interdisciplinaire (iv) onderzoekssamenwerking en (v) onderzoeksfinanciering beter benutten.

De student-assistent zal meewerken aan zelf te kiezen werkzaamheden binnen UGent @ Work, zoals – onder andere – meewerken aan aantrekkelijke onderzoekscommunicatie a.d.h.v. blog posts, kennisclips, persberichten... meewerken aan een boek rond arbeidsmarktfragen, meewerken aan het identificeren van financieringskanalen, meewerken aan het uitschrijven van onderzoeksprojecten, ...

BEGELEIDING:

De student-assistent zal nauw samenwerken met zowel de hoofdpromotor van UGent @ Work, Stijn Baert, als de coördinator van UGent @ Work, Brecht Neyt.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Deze wordt geëvalueerd op basis van de professionaliteit waarmee het werk wordt aangepakt alsook op de eigen creatieve inbreng. Nadat de student-assistent heeft omschreven welke taken deze exact wil opnemen, zullen duidelijke evaluatiecriteria afgelijnd worden.

PERIODE:

In overleg te bepalen. Zowel mogelijkheden voor 1ste als 2e semester.

10 - UITWERKEN EN BEGELEIDEN CASE ECONOMETRIE**ACTIVITEITSCODE**

10

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Gerdie Everaert

BESCHRIJVING:

In samenspraak met de promotor, ontwikkelt de student-assistent een case voor het vak econometrie. Dit bestaat uit (i) het zoeken van een actueel onderwerp dat interessant is voor zowel EW als HIR studenten; (ii) uitwerken beknopt theoretisch kader en bijpassende empirische specificatie; (iii) verzamelen data; (iii) uitvoeren schattingen. De student-assistent zal ook worden ingezet voor het begeleiden van de studenten bij het oplossen van de case (in R).

BEGELEIDING:

De student-assistent krijgt een duidelijke briefing over de inhoud van de case. Hij/zij zal hierbij ook kunnen vertrekken van een aantal cases die in het verleden reeds ontwikkeld werden. De student-assistent zal door de promotor en verantwoordelijk AAP begeleid worden bij het uitvoeren van de schattingen in R en samen met AAP instaan voor de begeleiding van de studenten. Uitwerking case is enkel mogelijk nadat het vak econometrie gevolgd is. Begeleiden studenten (o.a. opvolging Ufora discussion forum) kan reeds tijdens het volgen van het vak econometrie.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

De student-assistent zal worden beoordeeld op inzet/attitude, op de kwaliteit van de ontwikkelde case en analyses, en op de kwaliteit van de begeleiding van studenten bij het oplossen van de case.

PERIODE:

Begeleiding case is in het tweede semester. Ontwikkeling case is in onderling overleg

11 - ONTWIKKELEN VAN EEN WINKELSIMULATIE**ACTIVITEITSCODE**

11

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Anneleen Van Kerckhove/Julie Verstraeten

BESCHRIJVING:

Je werkt mee aan de ontwikkeling van online winkelsimulatie die kan dienen als onderzoeksinstrument voor heel wat toekomstig onderzoek omtrent voedingskeuzes. In wetenschappelijk onderzoek wordt vaak gebruik gemaakt van "winkelsimulaties" om het keuzegedrag van consumenten te bestuderen maar deze simulaties kennen momenteel nog verschillende beperkingen en kunnen daarom ook niet met zekerheid een afspiegeling van de realiteit genoemd worden. Er werd reeds een platform ontwikkeld dat toelaat betere winkelsimulaties te gebruiken in onderzoek, maar de input ontbreekt nog om hiervan een realistische webshop te maken (producten, foto's, prijzen, ...). Als student-assistent sta je mee in voor het genereren van deze input die ervoor zorgt dat de winkelsimulatie effectief operationeel kan worden. Dit kan op 2 manieren: ofwel draag je bij aan het schrijven van web scraping code (Python, R) ofwel ga je manueel aan de slag met het afhalen van relevante informatie van web winkels, zoals bijvoorbeeld van de Collect & Go web shop van Colruyt. In een latere fase kan er eventueel ook meegewerkt worden aan, en praktische ondersteuning geboden worden bij, onderzoek naar de betrouwbaarheid en validiteit van dit nieuwe meetinstrument.

BEGELEIDING:

Je zal verder geïnformeerd worden over de achtergrond en de concrete verwachtingen (afhankelijk van de aanpak die de student verkiest). Er zal nauwgezette opvolging en regelmatige interactie zijn met de promotor/post-doc en doctoraatsstudenten die gebruik zullen maken van deze simulatie. De promotor zal de kandida(a)t(en) persoonlijk begeleiden, idealiter/mogelijks als voorbereiding op een doctoraatstraject.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/4

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Je zal worden beoordeeld op inzet/attitude en op de kwaliteit van uitgewerkte taken (bv. Aangeleverde code/input).

PERIODE:

in overleg te bepalen – idealiter tweede semester 2021-2022 en/of het eerste semester 2022-2023.

12 - ONTWIKKELEN VAN TEACHING CASE(S) MET NOTES (DOMEIN MARKETING STRATEGY)**ACTIVITEITSCODE**

12

TYPE ACTIVITEIT:

tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Anneleen Van Kerckhove

BESCHRIJVING:

In samenspraak met de promotor, identificeert de student-assistent een case die interessant is vanuit marketing strategy oogpunt (bijv. toepassing van Blue Ocean Strategy). Op basis van desk research, een literature review, interviews, ...worden een teaching case en begeleidende teaching notes ontwikkeld.

BEGELEIDING:

De student-assistent ontvangen voorbeelden, doen voorstellen en werken verder uit aan de hand van feedback.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Evaluatie op basis van inzet, eigen initiatief en de kwaliteit van het eindresultaat (o.a., structuur en analyse)

PERIODE:

in overleg te bepalen – idealiter eerste of tweede semester 2021-2022

13 - DEVELOPMENT OF ADAPTIVE TRAININGPLANS FOR RECREATIONAL MARATHON RUNNERS**ACTIVITEITSCODE**

13

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Dirk Van den Poel

BESCHRIJVING:

Dit project past in het kader van een doctoraatsonderzoek, waarbij de toepasbaarheid van Artificiële Intelligentie/Machine Learning op marathonlopen wordt onderzocht.

Als student-assistent word je betrokken bij alle aspecten van het onderzoek, dat in samenwerking verloopt met de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen, Vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen. Bij de start van jouw deelname aan het onderzoek zullen de ruwe data reeds verzameld zijn en zal begonnen worden met het uitwerken van 3 modules:

- 1) een descriptieve module (modeleren van de marathonloper)
- 2) een predictieve module (voorspellen van de marathontijden)
- 3) een prescriptieve module (aanraden van de beste trainingsaanpak)

Bij elk van de modules zal de klemtoon liggen op de pre-processing van de data, op feature engineering en op het inzetten van de juiste algoritmes. Basiskennis van Python is vereist.

BEGELEIDING:

Regelmatige teammeetings en afstemming met Prof Dirk Van den Poel, Marc De Reu (PhD researcher), en met het team van de Vakgroep Sport- en Bewegingswetenschappen.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

De student-assistent zal beoordeeld worden op de wijze waarop hij/zij theoretische concepten kan toepassen in de praktijk, en op de mate waarop eigen inzichten worden aangebracht, voorgesteld en verdedigd.

PERIODE:

eerste en tweede semester 2021-2022, en eerste semester 2022-2023

14 - ASSISTENTIE BIJ HET VAK "FINANCIËLE ANALYSE VAN DE ONDERNEMING"

ACTIVITEITSCODE

14

TYPE ACTIVITEIT:

tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Heidi Vander Bauwhede

BESCHRIJVING:

Ontwikkelen van gevallenstudies én een online oefeningen voor het vak "Financiële analyse van de onderneming"

BEGELEIDING:

De begeleidend assistent voor het vak en de promotor zullen de student-assistent ondersteunen.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Zelfstandigheid en accuraatheid waarmee de opdracht uitgevoerd werd én of er een bruikbare case/ oefeningen afgeleverd wordt/ worden.

PERIODE:

2e semester of zomer (tss. 15/8 – 15/9): in overleg te bepalen.

15 - LITERATUURSTUDIE ROND FALINGSPREDICTIE**ACTIVITEITSCODE**

15

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Heidi Vander Bauwhede

BESCHRIJVING:

Het opmaken van een overzicht van het (recente) academisch onderzoek inzake falingspredictie.

BEGELEIDING:

De promotor en desgevallend een doctorandus/a zullen de student-assistent ondersteunen.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Zelfstandigheid en accuraatheid waarmee de opdracht uitgevoerd werd én of er een bruikbaar literatuuroverzicht wordt afgeleverd.

PERIODE:

2e semester of zomer (tss. 15/8 – 15/9): in overleg te bepalen.

16 - ASSISTENT ACCOUNTING, 1STE SEMESTER**ACTIVITEITSCODE**

16

TYPE ACTIVITEIT:

Research & tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Patricia Everaert

BESCHRIJVING:

Brede waaier aan activiteiten, in overleg met de student assistent. Bijvoorbeeld deelaspect uitwerken van bestaand onderzoek, helpen begeleiden van de lessen in de vakantiecursus, helpen bij het spelen van het Monopoly spel in verschillende lessen, helpen begeleiden van het simulation game "product redesign game" met Lego, co-creatie van vraagjes voor de educatieve app DUGA, meedenken met de groep assistenten rond innovaties, of werken rond een eigen idee. Ruimte voor eigen inbreng in mogelijk

BEGELEIDING:

De promotor en de assistenten van het A-team zullen voorzien in de begeleiding.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

25, 50 of 75

EVALUATIE:

Professionalisme, creativiteit, accuraatheid en inzet.

PERIODE:

1ste semester

17 - ASSISTENT ACCOUNTING, 2DE SEMESTER**ACTIVITEITSCODE**

17

TYPE ACTIVITEIT:

Research & tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Patricia Everaert

BESCHRIJVING:

Meewerken aan onderzoek binnen het team, enkele oefeningenles in de teams helpen begeleiden (in functie van eigen lessenrooster), Co-creatie: vragen voor DUGA helpen ontwikkelen voor het vak Accounting B, feedback geven op nieuwe oefeningen in Edumatic, deelname aan studiedag Accounting Education (met of zonder actieve rol, naar keuze), tijdens de opendeurdag: uitleg geven, samen met de andere assistenten, over de vakken accounting, werken rond een eigen idee.

BEGELEIDING:

De promotor en de assistenten van het A-team zullen voorzien in de begeleiding.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

25, 50 of 75

EVALUATIE:

Professionalisme, creativiteit, accuraatheid en inzet.

PERIODE:

2de semester

18 - ASSISTENT ACCOUNTING, ZOMERPERIODE**ACTIVITEITSCODE**

18

TYPE ACTIVITEIT:

Research & tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Patricia Everaert

BESCHRIJVING:

Brede waaier aan activiteiten, in onderling overleg af te stemmen: Office hours voor studenten met vragen over de leerstof Accounting A of Accounting B tijdens de 2de zit periode. Meehelpen surveilleren tijdens de 2de zittijd. Bijwonen van de brainstormingsessies onderzoek, met de mogelijkheid om een deelaspect zelfstandig uit te werken. Meehelpen aan de begeleiding van studenten in de vakantiecursus boekhouden. Ruimte voor eigen inbreng is mogelijk.

BEGELEIDING:

De promotor en de assistenten van het A-team zullen voorzien in de begeleiding.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

25, 50 of 75

EVALUATIE:

Professionalisme, creativiteit, accuurratheid en inzet.

PERIODE:

Juli - september 2021

19 - BEGELEIDEN OEFENSESSIES WISKUNDE VOOR BEDRIJFSKUNDIGEN I (SCHAKELPROGRAMMA MASTER HW)**ACTIVITEITSCODE**

19

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Philippe Carette

BESCHRIJVING:

Als student assistent begeleid je, samen met de lesgever, de studenten door het beantwoorden van vragen tijdens het maken van de oefeningenopgaven. Je helpt hen ook op weg en/of stuurt bij waar mogelijk. Tevens leg je een aantal modelopgaven uit aan het bord.

BEGELEIDING:

Overleg met de promotor wat betreft de leerinhoud. Wekelijks overleg met de lesgever van de oefensessie.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

25

EVALUATIE:

Evaluatiecriteria: (1) kwaliteit van de voorbereiding van de lesinhoud, (2) het brengen van de modeloefeningen, (3) de effectiviteit van de begeleiding (beantwoorden van vragen/bijsturen/op pad helpen)

PERIODE:

1ste semester 2021-2022

20 - BEGELEIDEN OEFENSESSIES WISKUNDE VOOR BEDRIJFSKUNDIGEN II (SCHAKELPROGRAMMA MASTER HW)**ACTIVITEITSCODE**

20

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Philippe Carette

BESCHRIJVING:

Als student assistent begeleid je, onder het toezicht van de lesgever, mee de studenten door het beantwoorden van vragen tijdens het maken van de oefeningenopgaven. Je helpt hen ook op weg en/of stuurt bij waar mogelijk. Tevens leg je een aantal modelopgaven uit aan het bord.

BEGELEIDING:

Overleg met de promotor wat betreft de leerinhoud. Wekelijks overleg met de lesgever van de oefensessie.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

25

EVALUATIE:

Evaluatiecriteria: (1) kwaliteit van de voorbereiding van de lesinhoud, (2) het brengen van de modeloefeningen, (3) de effectiviteit van de begeleiding (beantwoorden van vragen/bijsturen/op pad helpen)

PERIODE:

2de semester 2021-2022

21 - ONDERZOEK EN ONDERSTEUNING INTERNATIONAAL NETWERK ROND DE LINK TUSSEN KLIMAATVERANDERING, GEZONDHEID EN MIGRATIE IN AFRIKA**ACTIVITEITSCODE**

21

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Ilse Ruysen

BESCHRIJVING:

Student assistenten krijgen de gelegenheid mee te werken aan onderzoek rond de link tussen klimaatverandering, migratie en gezondheid en/of ondersteuning te bieden aan het recent opgerichte internationale netwerk CliMigHealth rond dit thema dat gecoördineerd wordt door de promotor. In het kader van dit netwerk zijn verschillende onderzoeksprojecten opgezet met internationale partners in Afrika, Europa, de VS en Australië (niet alleen economen maar ook experts in de geneeskunde, bio-ingenieurs, ...). Concreet zal je meehelpen bij het verwerken van de verzamelde data en analyse van de resultaten. Dit met het oog op academische publicaties in kwaliteitsvolle tijdschriften.

BEGELEIDING:

Je zal duidelijke informatie krijgen over de concrete doelstellingen en opzet van de onderzoeksprojecten en het bredere netwerk waarbinnen dit kadert. Er zal nauwgezette opvolging en regelmatige interactie zijn met de promotor, evenals met doctoraatsstudenten Els Bekaert en Alix Debray die ook bij het onderzoek betrokken zijn, en postdoc Charlotte Scheerens die het netwerk mee leidt. Ook word je intensief betrokken bij het teamoverleg met de netwerk partners dat op regelmatige tijdstippen zal worden georganiseerd, en er is mogelijkheid om zelf de klemtonen te bepalen qua taken die je graag opneemt.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Je zal worden beoordeeld op inzet/attitude, op de kwaliteit van de dataverwerking en analyses en rapportering en/of specifieke ondersteunende taken voor het netwerk.

PERIODE:

in overleg te bepalen

22 - ANALYSEREN EN VISUALISEREN VAN GEGEVENS OVER MINIMUMLONEN/PLOEGENARBEID IN BELGIË (ONDERWERP NAAR KEUZE)

ACTIVITEITSCODE

22

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Sam Desiere

BESCHRIJVING:

Op basis van een beschikbare dataset, analyseert de student-assistent gegevens over minimumlonen/ploegenarbeid (onderwerp naar keuze) naar sector, profiel van de betrokkene, ... Die gegevens worden op een aantrekkelijke manier gevisualiseerd zodat in één oogopslag de belangrijkste informatie wordt gevat. Voor het visualiseren maakt de student-assistent gebruik van gepaste, gespecialiseerde software (e.g. ggplot2 in R). Hij/zij stelt de resultaten voor op een intern seminarie (max. 10 minuten) van bv. UGent @ Work. Het onderzoek past binnen lopend onderzoek rond deze thema's.

BEGELEIDING:

Wekelijks contact via Teams met Sam Desiere. De student-assistent wordt ook uitgenodigd voor de interne seminars over arbeidsmarktbeleid.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Evaluatie: (1) inzet; (2) kwaliteit van de analyses; (3) visualisatie van de resultaten; (4) presentatie van de resultaten

PERIODE:

23 - KNOWLEDGE EXCHANGE**ACTIVITEITSCODE**

23

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Marleen Easton

BESCHRIJVING:

Studenten assistenten krijgen de kans in het kader ervaring op te doen als onderzoeker binnen het strategisch institutioneel partnerschap tussen UGent en de University of Queensland. Binnen dit partnerschap is een transversale onderzoeklijn opgezet over het thema 'knowledge exchange' waarbij de uitwisseling van kennis centraal staat tussen theorie en praktijk en dat in relatie tot verschillende disciplines aan UGent. Binnen dit thema wordt momenteel concreet gewerkt aan een project over het gebruik van expertise bij het formuleren van beleidsadviezen in het kader van de Corona crisis. De studenten krijgen de kans mee te stappen in dit lopend onderzoek en een eigen afgebakende onderzoeksvraag te beantwoorden op basis van een literatuurstudie en kwalitatief onderzoek (zoals interviews bijvoorbeeld). Er wordt samengewerkt naar een deelrapport waarvan de student(en) mede-auteur(s) zijn. De studenten nemen ook deel aan het overleg met de buitenlandse partners en krijgen toegang tot het netwerk aan academici zowel in Australië als in andere betrokken Europese landen (o.m. Denemarken en Nederland).

BEGELEIDING:

De studenten assistenten worden als volwaardig lid van het onderzoeksteam 'Governing and Policing Security' (www.gaps-ugent.be) van de promotor beschouwd. Dit betekent dat ze deelnemen aan het team-overleg, de (internationale) vergaderingen die betrekking hebben op het project en dat ze toegang krijgen tot het netwerk van het team. Er is ruimte om de eigen rol in het project mee te bepalen op basis van de eigen interesse.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op basis van je inzet, de mate waarin afspraken worden nageleefd en tussentijdse feedback goed wordt verwerkt, en de kwaliteit van het eindresultaat. Kwaliteitsvol werk kan uitmonden in een publicatie waarvan de student(en) co-auteur(s) zijn.

PERIODE:

in overleg te bepalen – idealiter eerste of tweede semester 2021-2022

24 - SCHURENDE VERSCHILLEN**ACTIVITEITSCODE**

24

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Marleen Easton

BESCHRIJVING:

Studenten assistenten krijgen de kans om ervaring op te doen binnen een lopend internationaal vergelijkend onderzoek naar schurende verschillen in multiculturele buurten in Nederland en België. Er wordt gezocht naar een antwoord op de vraag hoe verschillende partners een bijdrage (kunnen) leveren aan het vermijden of oplossen van conflicten die ontstaan op buurtniveau. Het onderzoek bestaat uit casestudies waarin onder meer de netwerking tussen verschillende partners op wijkniveau in kaart worden gebracht. Ondertussen zijn er al casestudies uitgevoerd in Gent, Kortrijk, Antwerpen en Oostende. De studenten assistenten krijgen de kans om mee te stappen in het uitvoeren van nieuwe casestudies of in het verwerken van beschikbare data over reeds uitgevoerde casestudies. Het betreft grotendeels kwalitatief onderzoek met onder meer observaties en interviews.

BEGELEIDING:

De studenten assistenten worden als volwaardig lid van het onderzoeksteam 'Governing and Policing Security' (www.gaps-ugent.be) van de promotor beschouwd. Dit betekent dat ze deelnemen aan het team-overleg, de (internationale) vergaderingen die betrekking hebben op het project, de vergaderingen met de praktijkmensen die betrokken zijn in de concrete casestudies en dat ze toegang krijgen tot het netwerk van het team. Er is ruimte om de eigen rol in het project mee te bepalen op basis van de eigen interesse.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTING (UREN):

75

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op basis van je inzet, de mate waarin afspraken worden nageleefd en tussentijdse feedback goed wordt verwerkt, en de kwaliteit van het eindresultaat. Kwaliteitsvol werk kan uitmonden in een publicatie waarvan de student(en) co-auteur(s) zijn.

PERIODE:

in overleg te bepalen – idealiter eerste of tweede semester 2021-2022

25 - BEGELEIDING OEFENINGEN DATA MINING OP DODONA**ACTIVITEITSCODE**

25

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Dries Benoit

BESCHRIJVING:

Dit jaar wordt voor de tweede keer het online leerplatform Dodona gebruikt in de cursus Statistical Modelling and Data Mining (2e bachelor HIR). Dodona wordt gebruikt om toegepaste oefeningen in R te maken, waarbij studenten meteen feedback krijgen over hun oplossing. Ben je een HIR student die dit vak met succes afgelegd heeft en wil je ontdekken hoe dit platform er van de andere kant uitziet? Wil je studenten zélf van nuttige feedback voorzien? Dan is dit je kans!

Jouw belangrijkste taak bestaat in het beantwoorden van vragen die studenten stellen binnen dit online leerplatform. Je beantwoordt deze vragen op basis van jouw eigen expertise die je tijdens de cursus opgebouwd hebt. Je wordt daarbij ondersteund door de voorbeeldoplossingen en het team van prof en assistent(en). Je gaat tijdens de wekelijkse labsessies in interactie met de studenten via Dodona.

Tijdens en na deze labsessies ontstaan vaak een aantal frequently asked questions of (technische) problemen bij sommige oefeningen. Je zal dan ook steeds in dicht contact staan met de prof en begeleidend assistent om hierover te overleggen. Op deze manier zal je in sterke mate kunnen bijdragen aan de verdere ontwikkeling en optimalisatie van het platform en de oefeningen. Indien je daar interesse voor hebt, is het zeker ook mogelijk om bij te dragen aan de praktische implementatie van deze aspecten.

BEGELEIDING:

Je wordt hierbij ondersteund door prof.dr. Dries Benoit en de begeleidende assistent(en).

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

25h (12 lesweken, +- 2u per week)

EVALUATIE:

De student-assistent zal worden beoordeeld op inzet, attitude, de kwaliteit van de feedback die de student-assistent geeft aan de studenten en de bijdrage aan het eerder genoemde overleg (na/tijdens de lab sessies). Pluspunten voor praktische implementatie van de oefeningen.

PERIODE:

1e semester 2021-2022

**26 - ASSISTENTIE BIJ HET ONTWERPEN EN IMPLEMENTEREN VAN PROCEDURES VOOR EEN LABO EXPERIMENT
ENTERPRISE-ARCHITECTUURMODELLERING****ACTIVITEITSCODE**

26

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Geert Poels

BESCHRIJVING:

Een team van onderzoekers van de UGent (onderzoeksgroep UGentMIS - business informatics research group) en de Universidad de Castilla-La Mancha (Spanje) assisteren bij het ontwerpen en implementeren van de procedures voor een labo experiment. In het experiment worden verschillende grafische notaties voor een nieuwe taal voor het modelleren van bedrijfsprocesarchitecturen vergeleken. De experimentele studie zal uitgevoerd worden met studenten van de vakken Enterprise Architecture (2de Master Handelsingenieur) en IT-management (Master Handelswetenschappen). Al doende leert de student-assistent de praktische kant kennen van het opzetten en uitvoeren van een online gecontroleerd experiment.

BEGELEIDING:

De student-assistenten maken deel uit van de UGentMIS onderzoeksgroep. Begeleiding gebeurt door Prof. dr. Geert Poels.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

50

EVALUATIE:

Constructief meedenken aan de organisatie van de praktische kant van het opzetten en uitvoeren van een online gecontroleerd experiment

PERIODE:

1ste semester 2021-2022

27 - LITERAATUURSTUDIE ROND ICOS**ACTIVITEITSCODE**

27

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Virginie Mataigne en Leentje Moortgat

BESCHRIJVING:

Het opmaken van een literatuuroverzicht met betrekking tot de succesfactoren van ICOs en de resultaten van een succesvol ICO op lange termijn.

BEGELEIDING:

Beide promotoren zullen de student-assistent begeleiden bij het onderzoek

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Zelfstandigheid en accuraatheid waarmee de opdracht uitgevoerd werd én of er een bruikbaar literatuuroverzicht wordt afgeleverd.

PERIODE:

1e semester 2021-2022

28 - DATACOLLECTIE ROND ICO

ACTIVITEITSCODE

28

TYPE ACTIVITEIT:

Reserach

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Virginie Mataigne en Leentje Moortgat

BESCHRIJVING:

Het verzamelen van data omtrent ICOs: Succesvolle ICO data koppelen aan ondernemingsinformatie uit de Orbis databank

BEGELEIDING:

Beide promotoren zullen de student-assistent begeleiden bij het onderzoek

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Zelfstandigheid en accuraatheid waarmee de opdracht uitgevoerd werd én inzet van de student om tot een bruikbare dataset te komen.

PERIODE:

2e semester 2021-2022

29 - CHANGE MANAGEMENT**ACTIVITEITSCODE**

29

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Marleen Easton

BESCHRIJVING:

Studenten krijgen de kans om 'lessons learned' te destilleren uit reeds uitgevoerde casestudies over change management in de publieke en/of the private sector onder meer in relatie tot de introductie van nieuwe technologie. Op basis van dit studiewerk wordt er indien de kwaliteit dat toelaat

- (1) naar een paper toegewerkt op basis waarvan een presentatie op een Europese conferentie wordt voorbereid waaraan de studenten kunnen deelnemen;
- (2) aan de publicatie van een artikel gewerkt op basis van de paper, waarvan de student(en) mede-auteur(s) is/zijn indien hun input aan de kwaliteitsvoorwaarden voldoet;
- (3) krijgen zij de kans om hun bevindingen te presenteren tijdens het tweede semester in het keuzevak 'Change Management'.

BEGELEIDING:

De student(en) zullen deel uitmaken van het onderzoeksteam binnen de onderzoeksgroep 'Governing and Policing Security' en krijgen zij toegang tot het netwerk inzake innovatie & technologie dat de groep reeds heeft opgebouwd.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt om basis van je inzet, de mate waarin afspraken worden nageleefd en tussentijdse feedback goed wordt verwerkt, en de kwaliteit van het eindresultaat. Kwaliteitsvol werk kan uitmonden in een publicatie waarvan de student(en) co-auteur(s) zijn.

PERIODE:

Idealiter verspreid over eerste en tweede semester 2021-2022

30 - ONDERSTEUNING BIJ UITBOUW ONDERZOEK ROND GENDER EN BEDRIJFSPERFORMANTIE**ACTIVITEITSCODE**

30

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Bruno Merlevede

BESCHRIJVING:

Student assistenten krijgen de gelegenheid mee te werken aan de uitbouw van onderzoek rond de relatie tussen bedrijfsperformantie (in ruime zin: winstgevendheid, productiviteit, tewerkstelling, access to finance, ...) en gender balance van het management team of de board of directors. In onderling overleg kan dit gaan over een verkennende literatuurstudie, exploratie van mogelijke databronnen, verwerken van reeds aanwezige data, of een combinatie van deze.

BEGELEIDING:

Je krijgt een 'startpakket' met reeds verzameld materiaal (literatuur en/of data). Je bouwt dit verder uit tot literatuurstudie of analyse. Je houdt nauw contact met de promotor inzake het proces en ondersteuning maar je kan zelf mee de richting bepalen door in overleg eigen accenten te leggen en eigen initiatief te ontwikkelen. Je output kan eventueel gepresenteerd worden op een intern seminarie van de onderzoeksgroep.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

50/75

EVALUATIE:

Je zal beoordeeld worden op je inzet, samenwerking en de kwaliteit van het geleverde werk.

PERIODE:

in overleg te bepalen (idealiter afronden voor de paasvakantie)

31 - ONDERSTEUNING BIJ ONDERZOEK NAAR VRIJWILLIGE BESCHERMING VAN AANDEELHOUDERS EN EFFECT OP WINSTGEVENDHEID**ACTIVITEITSCODE**

31

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Leentje Moortgat

BESCHRIJVING:

De student-assistenten worden ingezet bij het onderzoek naar het belang van het vrijwillig opnemen van beschermingsmechanismen van aandeelhouders in een omgeving waar er nauwelijks wettelijke bescherming van aandeelhouders is (België, voor WO I) en het effect hiervan op o.a. de winstgevendheid van bedrijven. De student-assistenten zullen op basis van bestaande literatuur en in nauw overleg met de promotor overgaan tot het opstellen van een "investor protection index" en zullen data verzamelen uit de statuten van ondernemingen om te kunnen vaststellen in welke mate bedrijven vrijwillig extra maatregelen nemen om hun aandeelhouders te beschermen. Afhankelijk van de voortgang van de dataverzameling, kunnen de student-assistenten hun bevindingen presenteren op een brown bag seminarie in de vakgroep.

BEGELEIDING:

De student-assistenten worden gevraagd de bestaande literatuur te analyseren. Hiervoor zijn al een aantal bronnen voorhanden. Ook de boeken waarin de statuten verzameld werden zijn beschikbaar. De promotor zal nauw de samenstelling van de investor protection index mee opvolgen.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van de aangeleverde dataset.

PERIODE:

1+2e semester

32 - ONDERSTEUNING BIJ ONDERZOEK NAAR PORK BARREL POLITICS IN VLAANDEREN**ACTIVITEITSCODE**

32

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

carine smolders

BESCHRIJVING:

de assistent-student(en) worden betrokken bij het onderzoek naar pork barrel politics in Vlaanderen, dat tot onderwerp heeft na te gaan of en waarom dotaties vaker toegestaan worden aan de thuisbasis van ministers en volksvertegenwoordigers. De studenten worden ingezet in de fase van de dataverzameling en de eerste analyses en bij de geplande interviews; ze worden betrokken bij de analyse van specifieke Vlaamse dotatiestromen. Eindproduct is een uitgewerkte casetekst die in het vak publieke financiën kan gebruikt worden.

BEGELEIDING:

de studenten vullen een bestaande dataset aan met data die betrekking heeft op vroegere legislaturen; daarvoor is een draaiboek opgemaakt; voor de interviews zal de promotor, samen met de student-assistent een script ontwikkelen en de verwerking in nvivo mee opvolgen. De promotor zal de studenten ook ondersteunen in de fase van de data-analyse.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75 uren

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van de aangeleverde dataset.

PERIODE:

in overleg te bepalen

33 - ONDERZOEK NAAR DE RELATIE TUSSEN DE TEVREDENHEID VAN BURGERS OVER HET LOKALE BESTUUR EN DE FISCALE CAPACITEIT VAN GEMEENTEN

ACTIVITEITSCODE

33

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

carine smolders

BESCHRIJVING:

de student-assistent wordt ingeschakeld in een nieuw onderzoek dat tot doel heeft na te gaan in welke mate de fiscale capaciteit van een gemeente bepaald wordt door de tevredenheid van de burgers over de lokale dienstverlening. Een goed functionerende gemeente zou immers een aantrekkelijkere woonplaats kunnen zijn voor burgers die elders wonen en overwegen te verhuizen. Om hier inzicht in te bekomen zal een dataset opgebouwd worden op basis van de financiële informatie beschikbaar bij ABB enerzijds en de indicatoren over de tevredenheid over het lokale bestuur in de Stadsmonitor anderzijds.

BEGELEIDING:

De student-assistent zal worden ingezet bij de dataverzameling en bij de data-analyse; beoogd eindproduct= eerste versie van een Nederlandstalig artikel

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75 uren

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van de aangeleverde dataset.

PERIODE:

in overleg te bepalen

34 - ONDERZOEK NAAR HET VERBAND TUSSEN PUBLIEKE INFRASTRUCTUUR, WELZIJN EN LEVENSKWALITEIT**ACTIVITEITSCODE**

34

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Johan Albrecht

BESCHRIJVING:

Landen die hoog scoren qua welzijn, levenskwaliteit en geluk (zie World Happiness Ranking) investeren opvallen sterk in aantrekkelijke steden met een opvallende publieke infrastructuur. Welke lessen kunnen we trekken uit deze buitenlandse ervaringen en in welke mate zorgt deze publieke infrastructuur ook voor jobcreatie en andere economische opportuniteiten?

BEGELEIDING:

De student-assistent selecteert en analyseert cases vanuit een interdisciplinair perspectief. Dit gebeurt steeds in overleg met Johan Albrecht. Het doel van de samenwerking is het samen schrijven van een toegankelijk artikel over steden die kunnen inspireren dankzij investeringen in levenskwaliteit en economische ontwikkeling.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/3

TIJDSINVESTERING (UREN):

75 uren

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op basis van inzet, bereidheid tot initiatief, flexibele samenwerking en het werken aan het artikel.

PERIODE:

In overleg te bepalen

35 - ONDERZOEK NAAR HOE GEZONDE EN DUURZAME VOEDINGSKEUZES KUNNEN BEVORDEREND WORDEN GEZINNEN, MET AANDACHT VOOR GEZINNEN MET EEN LAGERE SOCIO-ECONOMISCHE STATUS

ACTIVITEITSCODE

35

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Wendy Van Lippevelde

BESCHRIJVING:

De student-assistent kan worden ingeschakeld bij verschillende onderzoeken rond het bevorderen van gezonde en duurzame voedingskeuzes bij gezinnen. Er staan verschillende onderzoeken op de planning en afhankelijk van de interesse van de student, kan deze ingeschakeld worden in de projecten die hij/zij het interessantste vindt. Mogelijkheden zijn: het evalueren van het project Aan tafel in 123 euro - een samenwerking tussen Colruyt en sociale organisaties, het voeren van een kwalitatief onderzoek rond de gepercipieerde impact van maaltijdboxen op de voedingskeuzes/gewoonten binnen het gezin, het evalueren van de gezondheids- en duurzaamheidswaarde van maaltijdboxen in Vlaanderen. De student(e) zal indien gewenst ook betrokken worden bij de verschillende onderzoeksmeetings in het team van de promotor, alsook eventueel bij onderwijsopdrachten. Het is de bedoeling om dit jaar in te vullen naargelang de interesse van de student-assistent(e).

BEGELEIDING:

De student zal actief betrokken worden in het plannen van het onderzoekstraject (gaande van ontwikkeling materialen, recrutering, data-collectie en analyse). Dit onder begeleiding van promotor Van Lippevelde

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75 uren

EVALUATIE:

De student(e) wordt geëvalueerd tijdens elke fase van het onderzoekstraject (ontwikkeling, uitvoering, analyseren en rapporteren) op zowel wetenschappelijke vaardigheden (bv. correctheid van uitvoering onderzoek) als 'soft skills' indicatoren zoals inzet, bijdrage aan het team, zelfstandigheid, etcetera.

PERIODE:

In overleg te bepalen

36 - BIG TECH, BIG PHARMA EN BIG PROFITS. DE ECONOMIE VERANDERT SNEL EN INGRIJPEND. HEBBEN WE BEHOEFTE AAN BIG GOVERNMENT ALS TEGENPARTIJ?**ACTIVITEITSCODE**

36

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Johan Albrecht

BESCHRIJVING:

De student-assistent verzamelt literatuur over de impact van technologische en institutionele evoluties op de machtspositie van technologie-intensieve sectoren en op de globale rendabiliteit van grote ondernemingen. Ook de evolutie in de houding van de overheid in de afgelopen decennia wordt bekeken. De vraag of Big Tech en Big Profits ook een Big Government als tegenpartij noodzaken, moet immers beantwoord worden.

BEGELEIDING:

Na een eerste screening van de literatuur worden in overleg met Johan Albrecht enkele thema's geselecteerd die verder uitgediept worden. Het finale product van de samenwerking wordt een toegankelijk artikel in het Nederlands en/of een case voor een inleidend vak 'Economie' aan de Ugent.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/4

TIJDSINVESTING (UREN):

75 u

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op basis van inzet, bereidheid tot initiatief, flexibele samenwerking en het werken aan het artikel.

PERIODE:

In overleg te bepalen

37 - ONDERSTEUNING OEFENINGEN JAVA VIA HET DODONA PLATFORM

ACTIVITEITSCODE

37

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Frederik Gailly

BESCHRIJVING:

De student-assistent beantwoordt de vragen die de studenten kan stellen via het dodona platform bij hun oefeningen java.

BEGELEIDING:

De student-assistent wordt begeleid door de lesgever van het vak Frederik Gailly.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/4

TIJDSINVESTERING (UREN):

25u

EVALUATIE:

De student-assistent zal worden beoordeeld op inzet, attitude, de kwaliteit van de feedback die de student-assistent geeft aan de studenten.

PERIODE:

- 1ste semester voor OO Objectgeorieenteerd Programmeren HIR
- 2de semester voor OO Inleiding Programmeren EW

38 - ONDERSTEUNING GEINTEGREERD GROEPSWERK DATABASESYSTEMEN & ALGORITMEN EN DATASTRUCTUREN**ACTIVITEITSCODE**

38

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Frederik Gailly

Seppe vanden Broucke

BESCHRIJVING:

De student-assistent is tijdens de periode van het groepswerk wekelijks beschikbaar voor het beantwoorden van vragen over het geïntegreerd groepswerk. De groepjes dienen hiervoor een moment te boeken via Ufora.

BEGELEIDING:

De student-assistent wordt begeleid door de lesgevers van de twee vakken en een assistent.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

25u

EVALUATIE:

De student-assistent zal worden beoordeeld op inzet, attitude, de kwaliteit van de feedback die de student-assistent geeft aan de studenten.

PERIODE:

Week 4 tot en met 12 van de eerste semester

39 - ONDERSTEUNING BIJ DE UITBOUW VAN DE OPLEIDING OVERHEIDSBOEKHOUDEN EN -BEGROTING BINNEN LEVENSLANG LEREN**ACTIVITEITSCODE**

39

TYPE ACTIVITEIT:

tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Carine Smolders

BESCHRIJVING:

De opleiding overheidsboekhouden en -begroting wordt in het najaar 2021 aan het rekenhof gegeven. Je zal de docenten helpen met de ontwikkeling van deze opleiding voor een publiek van professionals i.k.v. levenslang leren aan onze faculteit.

BEGELEIDING:

De student-assistent zal begeleid worden door de docenten van de opleiding.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75u

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt om basis van je inzet, attitude en medewerking binnen het team.

PERIODE:

2e semester 2021

40 - ONDERZOEK NAAR DE UITBOUW VAN DE FEB ACADEMY LEVENSLANG LEREN**ACTIVITEITSCODE**

40

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Johan Christiaens

BESCHRIJVING:

De FEB Academy Levenslang leren is het opleidingsinstituut voor levenslang leren aan de Faculteit Economie en Bedrijfskunde en staat in voor de organisatie van allerhande opleidingsinitiatieven om professionals bij- en om te scholen. De student-assistent wordt betrokken bij het onderzoek om levenslang leren uit te bouwen (beweegredenen, biases, brainstorm, aanbod creëren etc.)

BEGELEIDING:

De student-assistent zal nauw samenwerken met de directeur en coördinator van de FEB Academy.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75

EVALUATIE:

Je zal beoordeeld worden op je inzet, samenwerking en de kwaliteit van het geleverde werk.

PERIODE:

in overleg te bepalen

41 - STUDENT-ASSISTENT INLEIDING TOT HET RECHT / PRIVAATRECHT**ACTIVITEITSCODE**

41

TYPE ACTIVITEIT:

tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Prof. Dr. Bertel De Grootte (en Gauthier Vandenbossche / Jeroen De Ceuster)

BESCHRIJVING:

De student krijgt de taak voor moeilijke leerstukken/begrippen uit de juridische opleidingsonderdelen (inleiding tot het, privaatrecht) op creatieve wijze, wetenschappelijk grondig onderbouwd, pedagogisch materiaal te ontwikkelen of activerend leermateriaal te ontwikkelen. De precieze taakomschrijving wordt vastgelegd in overleg met de begeleider. De student kan voor inhoudelijke of praktische vragen makkelijk terecht bij de verantwoordelijk lesgever en een medewerker. (Deswegenst kunnen twee studenten de taak opnemen).

BEGELEIDING:

De student kan voor inhoudelijke of praktische vragen makkelijk terecht bij de verantwoordelijk lesgever en een medewerker. (Deswegenst kunnen twee studenten de taak opnemen).

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

50U of 75u (afhankelijk van precieze taakomschrijving)

EVALUATIE:

De student-assistent wordt beoordeeld op inzet en attitude. Daarnaast wordt rekening gehouden met de kwaliteit van het geleverde werk dat bij voorkeur aan collega-studenten ter beschikking kan worden gesteld en hen kan helpen bij het leerproces. Belangrijk is de wil en het vermogen van de student-assistent zich de materie inhoudelijk eigen te maken. Belangrijk is de openheid van de student-assistent voor feedback en het vermogen ermee aan de slag te gaan.

PERIODE:

in overleg te bepalen

42 - HOE KUNNEN WE ONZE FACULTEIT NUDGEN NAAR DUURZAMER GEDRAG?**ACTIVITEITSCODE**

42

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Iris Vermeir

BESCHRIJVING:

Als student-assistent krijg je de kans om mee te werken aan interventies van het onderzoekscentrum BE4Life om medewerkers en studenten van onze faculteit naar duurzamer gedrag te nudgen. Hierbij kan je mee helpen bij het ontwikkelen, afnemen, en analyseren van de effecten van de geïmplementeerde nudges. In geval van bruikbare resultaten kan je ook bij een publicatie betrokken worden. Je hebt zowel contact met de verschillende professoren als doctorandi van BE4Life. Je wordt ook mee ingeschakeld in andere activiteiten van de groep zoals workshops en seminars.

BEGELEIDING:

Regelmatige meetings met de BE4Life professoren en doctorandi waarbij elke stap gezamenlijk besproken wordt.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75u

EVALUATIE:

Je wordt beoordeeld op basis van je inzet, motivatie, en kwaliteit van de uitgevoerde taken

PERIODE:

1ste semester of gespreid over 1ste en 2de semester

43 - ONDERZOEK NAAR HET EFFECT VAN DE SAMENSTELLING VAN PRODUCTASSORTIMENTEN**ACTIVITEITSCODE**

43

TYPE ACTIVITEIT:

research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Maggie Geuens

BESCHRIJVING:

Je kan mee instappen in lopend onderzoek naar het effect van

- (1) de grootte van een productassortiment en
- (2) de volgorde waarin productassortimenten in de winkel geplaatst worden op de gezondheid van het winkelmandje van de consument.

Hiertoe zal zowel met online webshops en een lab winkel gewerkt worden. Je werkt mee in een team van 2 professoren, een post-doc en een doctoranda. Je kan mee helpen bij het opzetten, uitvoeren en analyseren van de studies. Bij bruikbare resultaten word je ook bij een publicatie betrokken. Hiernaast kan je ook als volwaardig lid deelnemen aan de activiteiten van de onderzoeksgroep BE4Life (cf. workshops en seminars).

BEGELEIDING:

Regelmatige meetings met het onderzoeksteam. Zowel opzet van het onderzoek, manier van uitvoeren als analysemethoden worden gezamenlijk besproken.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

75u

EVALUATIE:

Je wordt beoordeeld op basis van je inzet, motivatie, en kwaliteit van de uitgevoerde taken

PERIODE:

44 - STUDENT-ASSISTENT INLEIDING TOT HET RECHT / PRIVAATRECHT**ACTIVITEITSCODE**

44

TYPE ACTIVITEIT:

tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Prof. Dr. Bertel De Grootte (en Gauthier Vandenbossche / Jeroen De Ceuster)

BESCHRIJVING:

De student krijgt de taak instructiemateriaal te helpen ontwikkelen dat studenten activeert in hun leerproces en hen helpt zich (bijv. d.m.v. een instructievideo, een game,...) vertrouwd te maken met het juridisch denkpatroon, vereist om de juridische opleidingsonderdelen eigen te maken. Bij interesse kan de student ook begeleidingsactiviteiten vorm helpen geven (bijv. vragensessie, trainingssessie).

BEGELEIDING:

De student krijgt voldoende ruimte om te opdracht zelf vorm mee te helpen geven en kan makkelijk terecht bij de verantwoordelijke lesgever of een medewerker voor begeleiding.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

50u of 75u (afhankelijk van precieze taakomschrijving)

EVALUATIE:

De student-assistent wordt beoordeeld op inzet en attitude. Daarnaast wordt rekening gehouden met de kwaliteit van het geleverde werk dat bij voorkeur aan collega-studenten ter beschikking kan worden gesteld en hen kan helpen bij het leerproces. Belangrijk is de wil en het vermogen van de student-assistent zich de materie inhoudelijk eigen te maken. Belangrijk is de openheid van de student-assistent voor feedback en het vermogen ermee aan de slag te gaan.

PERIODE:

in overleg te bepalen

45 - ONDERSTEUNING BIJ DE VALORISATIE VAN EEN PROJECT OVER DE GEÏNTEGREERDE ORGANISATIE VAN PALLIATIEVE ZORG.**ACTIVITEITSCODE**

45

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Paul Gemmel

BESCHRIJVING:

Ons onderzoeksteam heeft de afgelopen twee jaren gewerkt aan een studie over de geïntegreerde organisatie van palliatieve zorg in opdracht van Kom op Tegen Kanker. Het project wordt afgewerkt in september 2021. Het is de bedoeling om de bevindingen van dit rapport te valoriseren door middel van de ontwikkeling van een webinar, een teaching case, en een popularisend artikel voor bijvoorbeeld het tijdschrift van Kom op Tegen Kanker. De student wordt betrokken in elk van deze valorisatie activiteiten.

BEGELEIDING:

De student wordt begeleid door een team van promotoren die aan het project hebben gewerkt. Er zal een planning opgesteld worden voor de verschillende opdrachten en er zullen regelmatig meetings zijn om de opdrachten af te lijnen.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

50 uren

EVALUATIE:

Je zal beoordeeld worden op je inzet, samenwerking, de creativiteit, en de kwaliteit van het geleverde werk.

PERIODE:

1e semester 2021-2022

46 - HET BEGELEIDEN VAN EEN NIEUW BUSINESS GAME IN EEN OPLEIDINGSONDERDEEL.**ACTIVITEITSCODE**

46

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Paul Gemmel

BESCHRIJVING:

In het opleidingsonderdeel 'Dienstenmanagement voor Zorgorganisaties' zal een nieuw business game gebruikt worden met als doel op een geïntegreerde manier verschillende facetten van dienstenmanagement te ervaren. De student-assistent zal gevraagd worden om zich in te werken in het business game, mee te begeleiden bij het 'spelen' van het business game en de presentaties bij te wonen.

BEGELEIDING:

De student zal samen met de lesgever en de assistent het business game voorbereiden, uitwerken, implementeren en evalueren.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

25 uren

EVALUATIE:

Je zal beoordeeld worden op je inzet, samenwerking en de kwaliteit van het geleverde werk.

PERIODE:

1e semester 2021-2022

47 - ONDERZOEK FEB ACADEMY LEVENSLANG LEREN: DIGITALE OVERHEID**ACTIVITEITSCODE**

47

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Lieselot Danneels

BESCHRIJVING:

De student-assistent kan bijdragen aan de ontwikkeling van opleidingen voor overheidsmanagers in het thema digitale transformatie in de overheid. De student-assistent volgt een aantal sessies aan de Vlaamse overheid rond dit thema, en vat deze samen om leiderschapsvaardigheden (bewustwording van het potentieel van digitale technologieën) en professionele vaardigheden die nodig zijn binnen een digitale overheid in kaart te brengen, en bekijkt hoe UGent-opleidingen hier verder op kunnen inspelen.

BEGELEIDING:

De promotor begeleidt de student bij het onderzoek

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

TIJDSINVESTERING (UREN):

50u of 75u (afhankelijk van precieze taakomschrijving)

EVALUATIE:

Je wordt beoordeeld op basis van je inzet, motivatie, en kwaliteit van de uitgevoerde taken

PERIODE:

48 - ONDERZOEK LOGISTIEKE FLOWS AAN UGENT**ACTIVITEITSCODE**

48

TYPE ACTIVITEIT:

Research

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Veronique Limère

BESCHRIJVING:

DGFB (Dienst Gebouwen en Facilitair Beheer) aan UGent staat in voor het beheer van de gebouwen en sites van UGent. Naast de grote bouw- en verbouwingsprojecten, is er ook het luik van de onderhouds- en herstellingswerken. Er is een Centraal magazijn waar een stock aan bepaalde materialen wordt bijgehouden. Deze stock werd de voorbije jaren afgebouwd omdat regelmatig werken uitbesteed worden (inclusief de aankoop van het nodige materiaal). Naast de centrale stock, is er ook materiaal beschikbaar in de camionetten van DGFB voor interventies. Voorbeelden van interventies waarvoor dit dient zijn: lampen vervangen, batterijen in noodverlichting vervangen,... Voor andere herstellingen moet gericht materialen aangekocht worden.

De manier hoe de opvolging van deze materialen en het verbruik ervan loopt is als proces op vandaag niet 100% duidelijk. Er zijn geen regels over welk materiaal stockitems zijn en welke niet. Er zijn ook geen regels over het gewenste voorraadniveau (indien stock item) of de bestelhoeveelheid (indien geen stock item).

Opdracht impliceert om het proces in kaart te brengen enerzijds en anderzijds vanuit verschillende invalshoeken de beschikbare data te analyseren en aanbevelingen te formuleren.

BEGELEIDING:

De promotor begeleidt de student bij het onderzoek

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

75u

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van de aanbevelingen

PERIODE:

1e of 2e semester 2021-22

49 - ONTWIKKELEN (EN EVENTUEEL BEGELEIDEN) VAN OEFENINGEN PRODUCTIEBELEID (3E BACH HIR)**ACTIVITEITSCODE**

49

TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Veronique Limère

BESCHRIJVING:

De student-assistent maakt nieuwe oefeningen op voor het opleidingsonderdeel. Oude oefeningen worden geëvalueerd. Door de eigen recente ervaring van de student wordt er bewaakt dat de oefeningen leiden tot de gewenste competenties

BEGELEIDING:

De student-assistent wordt begeleid door de lesgever van het vak Veronique Limère.

MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

TIJDSINVESTERING (UREN):

25 of 50u

EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van de oefeningen

PERIODE:

1e semester 2021-2022