

# Metrotaal

Mind The Gap

**Intro**  
**September 2017**




## SDL

*Wetenschappelijk onderbouwde ondersteuning bieden op het vlak van 'omgaan met diversiteit' in diverse leercontexten.*

Onderzoek & visieontwikkeling

Materiaal-ontwikkeling

Vorming & begeleiding



## SDL & SMK



<http://www.diversiteitenleren.be>

<http://www.schoolmakers.be/>



# Metrotaal

Mind The Gap

**Intro**  
**September 2017**




## Metrotaal: Wat is het niet?

Geen vraag & antwoord site

→

Geen handboek voor een taalbeleid

=

?



## Metrotaal: Wat is het niet?



=

Geen instant product



### Metrotaal: Wat is het wel?

Ondersteunend materiaal → Maatwerk = ?

**Metrotaal**  
Mind The Gap

### Metrotaal: Wat is het wel?

Ondersteunend materiaal → Maatwerk = Open talen beleid

**Metrotaal**  
Mind The Gap

### Ondersteunend materiaal?

- Activiteitenfiches
- Begeleidingsfiches
- Artikels
- Bronnenkaarten
- Beelmateriaal
- Links naar andere bronnen

### Metrotaal: Voor wie?

- Externe begeleiders
- Interne begeleiders (beleidsmedewerkers, zorgco's, Leerkrachten)
- Basisonderwijs

- Activiteitenfiches
- Begeleidingsfiches
- Artikels
- Bronnenkaarten
- Beelmateriaal
- Links naar andere bronnen

Mind The Gap

### Metrotaal: Doelen

- Meertaligheid verkennen
- Meertaligheid bewuster benutten
- Vertrouwen opwekken
- Aansluiten bij jouw begeleidingsdoelen

**Metrotaal**  
Mind The Gap

### Metrotaal: Waartoe dient het?

- Talige diversiteit waarderen, benutten en stimuleren in een school- en klaswerking
- Mythes bijsturen op basis van wetenschappelijke vaststellingen
- Zinvolle en effectieve werkvormen aantrekken voor begeleiders
- Inspirerende activiteiten en bronnen aantrekken voor de school- en klaspraktijk

### Metrotaal: Waartoe dient het?



Talige diversiteit waarden, benutten en stimuleren in een school- en klaswerking



**Metrotaal**  
Mind The Gap

### Metrotaal: Waartoe dient het?



Talige diversiteit waarden, benutten en stimuleren in een school- en klaswerking



**Metrotaal**  
Mind The Gap

### Metrotaal: Waartoe dient het?



Mythes bijsturen op basis van wetenschappelijke vaststellingen

- Aannames en feiten
- Aanvaarding/mindshift
- Zorgen bespreken en omzetten in sterktes
- Ontzenuwen talig debat

### Metrotaal: Waartoe dient het?



Zinnvolle en effectieve werkvormen aanreiken voor begeleiders

- Ingangen om een team te bereiken
- (Zelf) Situering in het groeiproces
- Mogelijkheden verruimen
- Aansluiten bij ≠ leerstijlen

**Metrotaal**  
Mind The Gap

### Metrotaal: Waartoe dient het?



Inspirerende activiteiten en bronnen aanreiken voor de school- en klaspraktijk

#### Inspireren

- Homo practicus
- Ervaringsgericht ontwikkelen
- Beleven (zien) is vaak het krachtigst

### Metrotaal : What's in a name?

#### Metrotaal als metafoor

- Mix van talen
- Zoekende
- Procesmatige

**Metrotaal**  
Mind The Gap

## Mind the gap : What's in a name?

### Valkuil : De Mythes

- Kennis is nodig
- Vaardigheden ook

### Valkuil: De Kloof

- Realiteit buiten de school en in de school/klas
- Onderzoek - Praktijk



## Metrotaal: Hoe werkt het?

**Metrotaal**  
Mind The Gap

- DE KERN VAN DE ZAAK
- VERKENNEN
- BOUWSTENEN
- DE KLAS
- DE SCHOOL



## Bovenbalk

ROUTEPLANNER   ACHTERGROND   INSPIRATIE BASISONDERWIJS   CONTACT   SITEMAP



## Hoofdmenu : De 5 routes

- Bepaal zelf het doel
- Geen geijkte weg
- Eigen tempo
- Eigen traject
- Stop waar je het nodig acht



## Hoofdmenu : De 5 routes

## Hoofdmenu :

### Menu : De routes

- STRATEGIEËN
- INTAKE
- SKILL-WILL
- HANDS UP!
- DROOMSCENARIO
- VRAAGGERICHT

Verkennen

De Klas

De School

**Metrotaal**  
Mind The Gap

### Hoofdmenu :

Kern van de zaak

**Bouwstenen**

De Sch

- KENNIS
- VAARDIGHEDEN
- MOTIVATIE
- ROL VAN DE LEERKRACHT
- OUDERS
- VISIE

**Metrotaal**  
The Gap

### Menu : De routes

- EEN VEILIG EN POSITIEF KLASKLIMAAT
- BETEKENISVOLLE TAKEN
- INTERACTIE EN SAMENWERKING

Verkennen

**De Klas**

chool

**Metrotaal**  
Mind The Gap

### Hoofdmenu :

Kern van de zaak

Bouwstenen

**De School**

- AANDACHT VOOR HET GEHEEL
- LEREN VAN ELKAAR
- WIJ VERNIEUWEN NIET, WIJ VERBETTEREN!

## Situering

Op welke as situeren we ons begeleidingswerk

**Metrotaal**  
Mind The Gap

### Metrotaal: Een groeiproces

- Verbieden** • We gaan talige diversiteit tegen.
- Negeren** • We negeren het gebruik van talige diversiteit.
- Exploreren** • We waarderen het gebruik van talige diversiteit en maken het zichtbaar.
- Exploiteren** • We benutten en stimuleren het gebruik van talige diversiteit als hefboom tot leren.

**Metrotaal**  
Mind The Gap

Dank u voor uw aandacht

Koen Mattheeuws  
[koenA.mattheeuws@ugent.be](mailto:koenA.mattheeuws@ugent.be)

**Metrotaal**  
Mind The Gap

## Verbieden



- Consequenties?
- (Impliciete) veroordeling taal
- Ontkenning van de rol van taal binnen iemands identiteit
- Klassering van talen onderling
- Energie? **Metrotaal**  
Mind The Gap

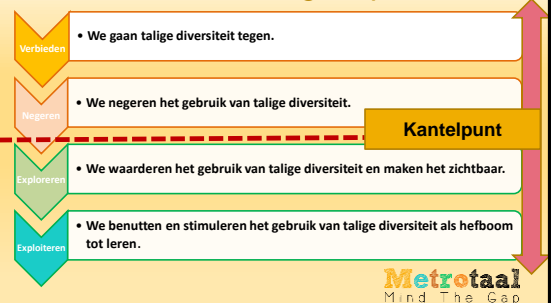
## Negeren



- Consequenties?
- Effect van ontkenning
- Boodschap is flou
- Minder energie

**Metrotaal**  
Mind The Gap

## Metrotaal: Een groeiproces



## Exploreren



- Consequenties?
- Talensensibilisering
- Alle talen en registers
- Erkenning
- Grootste effect op vlak van welbevinden

**Metrotaal**  
Mind The Gap

## Exploiteren



- Consequenties?
- Functioneel veeltaal leren (FVT)
- Stelling om een taal mee op te bouwen

**Metrotaal**  
Mind The Gap

## Metrotaal: Waartoe dient het?

